

ધર્મદૂત (માસિક)

વર્ષ : ૨૦ સને ૨૦૨૩ સં. ૨૦૭૮
અંક : ૩ ભાદ્રવા-સપ્ટેમ્બર સંખ્યા અંક-૧૨૩

: લેખક - પ્રેરક :

જ્ઞાનનિધિ, ચારિત્રરત્ન, પૂજ્યપાદ
પંન્યાસશ્રી પદ્મવિજ્યજી ગણિવરના

પ્રથમ શિષ્યરત્ન પૂજ્યપાદ
ધર્મતીર્થપ્રભાવક, ગચ્છસ્થવિર,
અખંડભાગભૂતભારી, સિદ્ધાંતસંરક્ષક,
આચાર્યદિપ શ્રીમદ્
વિજ્યમિત્રાનંદસૂરીશ્વરજી મહારાજા

: માનદ સંપાદક :

અને

: પત્ર વ્યવહાર :

રાજેશ બી. શાહ

૪૦૪, ઈન્ડ્રપ્રસ્થ-૫, પ્રદૂલાદનગર
ગાઈન સામે, એચ.ડી.એફ.સી. બેન્કની
લાઈનમાં, સુરધારા બંગલો પાસે,
પ્રદૂલાદનગર, અમદાવાદ-૧૫.
(M) 9925012355

: લવાજમ :

વાર્ષિક રૂ. 151-00

આજુવન રૂ. 1000-00

પેટ્રન રૂ. 2000-00

રોગોનો નાશ થયા પછી જ ભોજનની રુચિ થાય છે, તેમ ભાવમળનો નાશ
થયા પછી જ તત્ત્વાર્થની રુચિ થાય છે.

આ અંકમાં.....

- ★ શાસ્ત્રદર્શિયામાં આત્મદર્શન-૧
- ★ મહાપ્રતિની ભાવના: સંયમ પુષ્ટીકારિયી
- ★ અહો નવકાર !!! કુંડકચોર
- ★ અનુમોદનામૃતમં....

આર્થવાણી

સગ્ગાપવગમગંમિ,

લગ્ગા વિ જિણસાસણે ।

પાઢિયા હા ! પમાએણં,

સંસારે સેણિયાઇયા॥

સ્વર્ગ અને મોક્ષના માર્ગરૂપ
શ્રીજિનશાસનને પામ્યા હોવા છતાં
પ્રમાદદોષે શ્રેણિકાદિ જેવા જીવોને
સંસારમાં પાડ્યા - રખડાવ્યા છે.



★ શાસ્ત્રદર્શિયામાં આત્મદર્શન-૧



-પ્રો.આ.ભ. શ્રીમદ્વિજયદર્શનસૂરીશ્વરજી મહારાજા

દર્શિયાનું કાર્ય છે : વ્યક્તિ-વસ્તુ કે પદાર્થનું પ્રતિબિંబ બતાવવાનું. જે જે વસ્તુ આપણાને આપણી જ નજરથી ન દેખાતી હોય તેને જોવા માટે અરિસાની જરૂર પડે છે. તે જ રીતે જ્યાં આપણી નજર નથી પહોંચતી તેવી દૂરની વસ્તુને જોવા માટે બાઈનોક્યુલર (દુર્બિન) ની અથવા સાવ નજીકમાં રહેલી નાની વસ્તુને જોવા માટે આઈગ્લાસ (બિલોરી કાચ) ની આવશ્યકતા રહે છે. લોખંડ વગેરે કેટલીક ધાતુને વેલ્ડિંગ કરવાનું હોય તાં તેને જોવા માટે સ્પેશીયલ તેવા ગ્લાસવાળા ચશ્મા કે કાચની જરૂર હોય છે...તેમ આત્મા આપણાને નજરથી (ચર્મચુંથી) નથી દેખાતો. એને જોવા માટે કાં કેવળજાનની જરૂર છે. અથવા શાશ્વતપી દર્શિયાની આવશ્યકતા રહે છે. કારણ, આત્મા સૂક્ષ્મ હોવા સાથે અરૂપી છે. અરૂપીનું જ્ઞાન ઇન્દ્રિયોથી થઈ શકતું નથી. તેને જોવા માટે દુર્ભિનથી લઈ હુનિયાનાં કોઈ સાધન કામ આવતાં નથી. એ માટે તો અતીન્દ્રિયજ્ઞાન (કેવળજ્ઞાન) સિવાય કંઈ કામ આવતું નથી. આત્મપ્રત્યક્ષ ગણાતાં અવધિજ્ઞાન કે મન:પર્યવજ્ઞાન પણ નિરર્થક છે. જે આત્મા પર લાગેલાં કર્મોય રૂપી હોવા છતાં દાખિંગોયર ન થાય તો અરૂપી આત્મા ક્યાંથી દાખિંપથમાં આવી શકે ?

અલબત્ત, જે ઇન્દ્રિયોનાં માધ્યમથી આત્માને જોઈ શકતો હોતો હોત તો કાચ નાસ્તિક કરતાં આસ્તિકોની સંખ્યા વધારે હોત. અરૂપી આત્માને જોઈ શકતો હોત તો રૂપી એવાં કર્મને અવશ્ય જોઈ શકત. અને એ રીતે આત્માનું તથા કર્મનું જ્ઞાન ઇન્દ્રિયોથી થતું હોત તો આત્મા અને કર્મ વચ્ચે ચાલતો ગજ-ગ્રાહ, એનાથી થતી ઉથલ-પાથલ, એના દ્વારા ઉભાં થતાં અનેક દ્વંદ્વો તથા સુખ-દુઃખ, અનુકૂળતા-પ્રતિકૂળતા, પુષ્ય-પાપ, અમીરી-ગરીબી, અંધત્વ-બધિરત્વ, જ્ઞાની-મૂર્ખ, શત્રુ-મિત્ર વગેરે વિરોધાભાસી જ્ઞાતી કિયા-પ્રતિકિયાના જવાબો જીતે જ મેળવી શકત. તે માટે કોઈ શાશ્વત કે જ્ઞાનીની આવશ્યકતા ન રહેત. અલબત્ત, મોટાભાગના જીવો અકાર્યથી અટકી ગયા હોત. તેમાંય પાંચેય ઇન્દ્રિય અને મનવાળા જીવોની જીવન શૈલી પુષ્યકાર્યોની બહુમતિ વાળી હોત. પાપ કાર્યોથી હંમેશા એ જીવો ડરતા હોત. ગુનેગારોની સંખ્યામાં ધરખમ ઘટાડો જોવા મળત. બીજું, જીવો આરોપ-પ્રત્યારોપ લગાવાથી લઈ લડાઈ-ઝડામાં પણ જબરદસ્ત ઓટ આવવાના કારણે પોતાની મજા-પ્રસન્નતાને ટકાવવા માટે ધર્મ-આરાધના જેવાં કાર્યોમાં તેજીનો માહોલ જણાઈ આવત. રૂપિયાની જેમ પોતાના પુષ્ય-પાપની બેલેન્સ તપાસતા

જીવો ઠેર ઠેર નજરે જોવા માળતઃ ટૂકમાં કહીએ તો પુષ્યનો સુકાળ અને પાપનો દુકાળ પડ્યો હોય એવું અનુભવાત. પુષ્ય (આવક) અને પાપ(જીવક) નું ગણિત માનવ પોતે જ કરતો હોત. ગુરુના ઉપદેશ વગેરેની અપેક્ષા ઓઈ થઈ જત.

એક-બીજાથી કંઈપણ છુપાવી ન શકત. ખાનગી જેવું કંઈ જ ન હોત! હિસા-ચોરી-લુંટફાટ, જૂઠ-ખૂન, ભધાચાર જેવા ચુનાઓ જોવાનો વારો જ ન આવત. કોઈ-કચેરીની જરૂર નહોત. લાંચ-રૂથન વગેરે ચુના ન હોવાથી ત્રીજા આરાની જેમ પોલિસ-સ્ટેશન, ફરિયાદ, જેલ-ફાંસી વગેરે કંઈ જ ન હોત. માનવનું જીવન સદાચારોથી મહેકતું હોત. કોધાદિ કખાયો અને પાંચ ઈન્દ્રિયના વિષયોની આસક્તિ કે આહારાદિ સંશાઓનું પ્રમાણ નહીંવતું જોવા મળત. ઈઞ્ચા-અદેખાઈ જેવાં તત્ત્વોનો અભાવ હોત. અલબજ્ઝ, પાપોનો જ નહીં, પાપવિચારોનો પણ દુષ્કાળ અનુભવાત. કાશ! આવી સ્થિતિમાં વૈરાગ્યની જગ્યાતી પણ દુર્લભ જ બને.

આવા સંયોગોમાં આત્માદિ તત્ત્વોનો બોધ આપનાર કોઈ ન હોય, જ્યારે અતીન્દ્રિયજ્ઞાનનો અભાવ છે. એવા કેવળજ્ઞાનીનો વિરહ છે. ત્યારે શાસ્ત્રોજ આપણા માટે બોધ કરવા-કરાવવા માટેનાં સાધન છે. દા, સાધુ-સાધ્યાજી (ગુરુ) ભગવંતો પણ એ શાસ્ત્રોના આધારે જ બોધ મેળવી અન્ય જીવોને એ જ્ઞાનનાં માધ્યમથી બોધ પમાડે છે. માટે જ કહેવાયું છે કે - 'સાધવ: શાસ્ત્રચક્ષુષः' અર્થાત્ સાધુ ભગવંતો માત્ર ચામડાની અંભવાળા નથી, તેમના માટે મહત્વની અંખો તો શાસ્ત્રો છે. કષે-કષે શાસ્ત્રોના આધારે જ તમામ ચીજોનું અવલોકન કરે છે. ઉદ્ભબવતા સ્વ-પરના પ્રશ્નોનું નિરાકરણ એ શાસ્ત્રોનાં આલંબને જ કરતા હોય છે.

કેવળજ્ઞાન જેમને પ્રાપ્ત થયું છે તે સર્વજ્ઞ ગણાય છે. તેમને તો દુનિયાની રૂપી-અરૂપી, સૂક્ષ્મ કે બાદર તમામ ચીજો અને તેના ત્રણો કાળના બધા જ પર્યાપ્તો કેવળજ્ઞાનમાં એક સાથે જણાય છે. માટે તેઓને શાસ્ત્રનાં અવલોકનની આવશ્યકતા રહેતી નથી. તે ઉપરાંત ૧૪ પૂર્વનું જ્ઞાન જેઓએ પ્રાપ્ત કર્યું હોય તેઓ; કેવળીભગવંત જેવા જ તમામ ઉત્તરો આપી શકે છે પરંતુ પ્રત્યક્ષ કેવળજ્ઞાનથી નહીં પણ એ દ્વારાંગ શુંતજ્ઞાન(શાસ્ત્રો)ના આધારે... માટે આવા પૂર્વપર મહર્ષિઓને 'શુંતકેવળી' કહેવાય છે. આનો સીધો-સાઢો મતલબ એ થયો કે, જ્યાં સુધી કેવળજ્ઞાનની પ્રાપ્તિ ન થાય, સર્વજ્ઞ ન બનાય ત્યાં સુધી તમામ વ્યવહાર શાસ્ત્રોનાં માધ્યમથી કરવો. પોતાની કોરી બુદ્ધિને કામે ન લગાડવી. કારણ, તેમ કરવામાં સ્વ-પરને અન્યાય થવાની કે ધર્મની જગ્યાએ અધર્મ થઈ જવાની સંભાવના રહે છે. ભવભ્રમણ વધી જવાની શક્યતા ઊભી થાય છે. શાસ્ત્રો આપણા જેવા

જીબસ્થ જીવો માટે દીવાદાંડી સમાન છે. દીવાદાંડી આપણને બચાવે છે. સ્વમતિ કે સ્વચ્છંદમતિ મારે છે, તુલાદે છે.

આગળ વધીને એમ પણ કહેવાય કે - શાસ્ત્રનું અર્થઘટન પણ પોતાની મતિથી અથવા પોતાના સ્વાર્થને સિદ્ધ કરવાની યુક્તિથી નથી કરવાનું. તેમ કરવામાં આવે તો એ જ શાસ્ત્રો ઘાતક-મારક 'શાસ્ત્ર' બની જાય! શાસ્ત્રોનો સન્માર્ગ દર્શક, ઉન્માર્ગ નિવારક શાસ્ત્રો તરીકે જ ઉપયોગ થવો જોઈએ. સ્વ-પરના અહિત માટે નહીં ! કોઈનું પણ અહિત થાય એવો માર્ગ શાસ્ત્રો ન જ બતાવે અને બતાવે તો તે કોઈ સર્વજ્ઞાસનનાં (આગમ, આગમ-પંચાંગી અને તેના આધારે રચાયેલાં, શાસ્ત્રો નથી, એમ સમજી લેવું.

ગણધરભગવંતોની રચેલી દ્વારાંગાંગી (૧૨ અંગશાસ્ત્રો) પણ શ્રીતીર્થકર ભગવંતો તેના પર 'મહોર' મારે છે, પછી જ માન્યતા પ્રાપ્ત થાય છે. એના અનુસારે જિનશાસનનો તમામ વ્યવહાર ચાલે છે. ગણધરભગવંતો હોય કે ગમે તેવા બુદ્ધિશાળી ગણાતા જીવો હોય... કોઈ પોતાની મન-માની વાતો શાસ્ત્રોમાં લખી શકતા નથી. દરેક શાસ્ત્રકરભગવંતો આગમાદિ ગ્રંથોને, ગ્રંથોના પદથોર્થ-ભાવોને નજર સામે રાખીને નવા નવા ગ્રંથોની રચના કરતા હોય છે. તેથી પરસ્પર વિસંવાદ આવતો નથી. નહીંતિર ક્યાંક ને ક્યાંક વિસંગતિ જોવા મળે. વિરોધાભાસ પણ જોવા મળે. વળી, જૈન આગમાદિ શાસ્ત્રો સ્યાદ્વાદ્શૈલીને અપનાવીને રચાયેલાં હોય છે. ઘણાં પ્રશ્નોનું નિરાકરણ અનેકાંત - સ્યાદ્વાદના માધ્યમથી મળી જાય છે. એકાંત ગ્રંથો કરવાવાળો મિથ્યાત્વી ગણાય છે. સ્યાદ્વાદને અમૃતની ઉપમા પણ આપી છે.

જ્યારે શ્રીતીર્થકરભગવંતોની હાજરી ન હોય, ગણધરભગવંતોની કે ઘૌં પૂર્વ - દશપૂર્વ વગેરેના જ્ઞાનારાની ગેરહાજરી હોય, અવધિજ્ઞાની કે મન:પર્યવજ્ઞાની વિદ્યમાન ન હોય... ત્યારે આત્માદિ તત્ત્વોનો પરિચય કરાવનાર, બોધ આપનાર આપણા માટે શાસ્ત્રો જ છે. એના આધારે આત્માનું અવલોકન કરવાનું છે. જીવતાવની મુખ્યતા અહીં એટલા માટે છે કે, આગમમાં (આચારાંગસૂત્રમાં) જગ્યાયું છે કે - 'જો એગં જાણાઈ, સો સવ્યં જાણાઈ' જે એક આત્માને જાણે છે તે સર્વને જાણે છે. જેને આત્માનું જ્ઞાન ન હોય તે અજ્ઞાની છે, ભલે ને તે દુનિયાનું ગમે તેટલું જ્ઞાન ધરાવતો કેમ ન હોય !

નવતાત્વમાંય હેય - ઉપાદેય - શેયનું વિભાગીકરણ કર્યું ત્યારે જીવને 'હેય' ના વિભાગમાં મૂકવામાં આવ્યો છે. જીવને જાણ્યા વિના તેને કઈ રીતે બચાવી શકાય? દશવૈકાલિકસૂત્રમાં જગ્યાયું છે કે. 'જે જીવને જાણતો નથી, અજીવને

જાણતો નથી, જીવ - અજીવ: ઉભય (બંને) ને જાણતો નથી તે આત્મા સંયમને કઈ રીતે જાણશે - પામશે?' વળી, એ જ ગ્રંથમાં એમ પણ જ્ઞાનવું કે 'પદમં નાણં, તત્તો દ્યા' અર્થાત્ પહેલાં જીવાદિનું જ્ઞાન મેળવું હોય તો જ જીવદ્યા સારી રીતે પાળી શકાય.

જ્ઞાનનું જ્ઞાન માત્ર પંડિતાઈના પ્રદર્શન માટે નથી મેળવવાનું... કોરી વિદ્વત્તા તો માનકપાયનો શુલામ બનાવી ભાવિ જન્મોમાં અજ્ઞાનતાની, ઈન્દ્રિયો - શરીરની ખોડ - ખાંપણવાળી ઊરી અને અંધારી ખીણમાં ધકેલી હોય છે. ત્યાં જરૂર પડે અસંખ્ય - અનંતકળ પણ કાઢવો પડે...! (ખાંપણ શબ્દ ખામીના અર્થમાં વપરાય છે, તે જ રીતે કફનના અર્થમાંય વપરાય છે.) માન-મદ વગેરે ક્ષાયો તો સંસારનું ભવભમણ વધારનાર છે. સાથે જ્ઞાન(શુંત)નો મદ જીવને મૂર્ખત્વ-અંધત્વ વગેરેની લેટ આપે છે.

જ્ઞાન લગામનું - બ્રેકનું પણ કામ કરે છે. ઉપાધ્યાયપદની પૂજામાં આગમદઢ પૂ. પચવિજ્યજી મ. કહે છે: 'ઈન્દ્રિય - તુરંગમ વશ કરે, જે લહી જ્ઞાનની દીરી રે...' ઈન્દ્રિયોરૂપી ચપળ અને ઉચ્છૃંખલ બનેલા ઘોડાને કાબૂમાં લેવા હોય તો આ શુતજ્ઞાનરૂપી લગામ જ સફળતા આપે છે. અહીં જ્ઞાન તરીકે મતિજ્ઞાન નહીં, શુતજ્ઞાન લેવાનું છે. શુતજ્ઞાન અર્જન માટે મતિજ્ઞાન ચોક્કસ જરૂરી છે પરંતુ જો સમ્યક્ શુતજ્ઞાન વગરનું મતિજ્ઞાન (બુદ્ધિ) હોય તો જીવને લાભને બદલે નુકશાન પહોંચાડે છે.

બુદ્ધિમાં સર્જીતા વિપર્યાસિને, આવેલી વિકૃતિને ઠેકાણે લાવનારું શુતજ્ઞાન છે. ઈન્દ્રભૂતિ બ્રાહ્મણ પાસે બુદ્ધિ તો જોરદાર હતી. દુનિયાની ૧૪ વિદ્યાનાય પારગામી હતા. શુતજ્ઞાન હતું પણ વેદાદિનાં માધ્યમથી મેળવેલું હોવાથી અને મિથ્યાત્વથી વાસિત હોવાથી મિથ્યાશુત હતું. તેના જ યોગે અભિમાનથી ઊછળતા હતા. પોતે સર્વજ્ઞ ન હોવા છતાં, જીવની બાબતનો સંદેહ હોવા છતાં (સર્વજ્ઞ હોય તો કોઈપણ પદાર્થ એમને માટે સંદેહાત્મક ન જ હોય. બધા જ પદાર્થો નિઃસંદેહ અને સ્પષ્ટ જ હોય...) પોતાની જ્ઞાતને સર્વજ્ઞ માનતા હતા. એના જ ફળ સ્વરૂપે સર્વજ્ઞને પણ અસર્વજ્ઞ સાબિત કરવા નીકળી પડ્યા હતા! વળી, આ મતિ કે મતિજ્ઞાનની વિકૃતિને સર્વજ્ઞ એવા વીરપ્રભુ સમ્યક્શુતનાં માધ્યમથી જ દૂર કરી શકાય.

આવા સમ્યક્શુત સ્વરૂપ શાસ્ત્રોનાં માધ્યમથી આત્માને જાણવાનો છે. આત્મસ્વરૂપને, એમાં આવેલી પ્રકૃતિ-વિકૃતિને ઓળખવાની છે. વિકૃતિને દૂર કરી સહજ સ્વાભાવિક પ્રકૃતિ (સ્વરૂપ) ને પ્રાપ્ત કરવાની છે. જ્ઞાના દર્પણમાં

આત્માને જોવાથી અંદરમાં રહેલા દોષોને જોઈ - જાણી શકાશે. અજ્ઞાનાવસ્થામાં જીવ દોષોને પણ ગુણરૂપે જોવાની મસ - મોટી ભૂલ કરી બેસે છે. કોષાહિ ક્ષાયો; જે હોય છે, તેને ગુણરૂપે ઉપાદ્ય માની લે છે. જ્ઞાની ભગવંતો જેને મહાઅનર્થકારી તરીકે વજાવે છે એવા રાગ-મોહ-હાસ્યાહિ દોષો (દુશ્મનો) ને તે અજ્ઞાની કે મિથ્યાજ્ઞાની જીવ ગુણ (મિત્ર) સ્વરૂપે જુઝે છે.

અજ્ઞાની કે મિથ્યાજ્ઞાનીનો ફટાટોપ અને આંદભર વધારે હોય છે. જેમ સોના કરતાં કાંસાની થાળીનો રણકાર વધારે સારો હોય છે. પરંતુ કિમત તો સોનાની જ અંકાય, કાંસાની નહીં! તેમ સમ્યગ્જ્ઞાની હોય તેની કિમત અંકાય છે. તેની સદ્ગતિ થાય છે. સદ્ગુણોનું અર્જન એ કરી શકે છે મુક્તિ તરફ પ્રગતિ એ કરી શકે છે. મિથ્યાજ્ઞાનમાં રાચતો જીવ નહીં. 'જ્ઞાનનું અજ્ઞાં અભિમાન છે.' એવું ધાર્શાંગસૂત્રમાં જ્ઞાનવું છે. ખોરાકનું જો અજ્ઞાં થાય તો શરીરને તે ખોરાકથી પુષ્ટિ ન મળે, સાત ધાતુરૂપે તે ખોરાકનું રૂપાંતર ન થાય... પરંતુ વધારે અશક્તિ આવે... શરીરમાં અન્ય રોગોનો પ્રવેશ આસાન બની જાય. અજ્ઞાંના પ્રકોપ સ્વરૂપે જાડા-ઉલટી થવાથી પીડા પામે છે. ટૂંકમાં કહીએ તો બધી રીતે ડેરાન જ થાય.

એ જ રીતે જ્ઞાનના અજ્ઞાંસ્વરૂપે આવેલા મદ-અભિમાનના યોગે ગુણોની હાનિ થાય, આત્માનું આરોગ્ય કથળી જાય. દોષ-હુર્ગુણોરૂપે કંઈ-કેટલીય બીમારીઓ ઘર કરી જાય. દોષોનો ભાર વધવાથી અધોગતિ તરફ જીવ ચાલ્યો જાય. આત્મા બળવાન બનવાની જગ્યાએ નબળો પડતો જાય. સરવાળે, જ્ઞાન એ સુખનું સાધન બનવાને બદલે હુઃખનું કારણ બને. પ્રસન્નતાનું સ્થાન પીડા ગ્રહણ કરીલે છે. હુઃખના દાવાનળ વચ્ચેય પ્રસન્નતા આપવાનું કાર્ય સમ્યક્શુતજ્ઞાનનું છે. એના પાયામાં રહેલા સમ્યગ્દર્શનનું છે. જેને આ બંનેનું પીઠબળ મળે તે નરકમાંય હાય-વોય વગર, દુષ્યાન વિના, હુઃખ આપનાર પ્રત્યે પણ દેખાહિ ભાવ લાલ્યા વગર, 'હાથના કર્યા હૈથે વાગ્યા છે' એવી ભાવના સાથે જૂનાં કર્મો ખપાવવાનું કાર્ય કરે છે, નવાં કર્મો બાંધવાનું નહીં.

સમ્યગ્જ્ઞાન આવ્યા પછી જીવના વિચારોમાં, ઉચ્ચારોમાં અને વર્તનમાં ધરખમ પરિવર્તન આવે છે. એની ચાલ પણ બદલાઈ જાય છે. કરવાં પડતાં પાપોમાં પણ મજા નથી હોતી. તેને આંખ સામે ભવિષ્યમાં આવનારી પીડા દેખાવા લાગે છે, તેથી આનંદરહિત, અશુસહિત પાપનાં કાર્યો કરે છે. બીજી તરફ ધર્મ કિયાનો ઉત્સાહ અનેકગણો વધી જાય છે. તેને પાપ ગોદા મારીને કરાવવું પડે છે. ધર્મ સાહજિક થઈ જાય છે. કારણ, તેને પાપનો રસ ખતમ થઈ ગયો હોય છે, જ્યારે

ધર્મનો રસ શતશાસ્કાણઃ વધતો જતો હોય છે !

સમ્યગ્જ્ઞાન આવ્યા પણી આત્મા-કર્મ-ધર્મ, શુભ-દુઃખ, માન-અપમાન, જન્મ-મરણ, સંયોગ-વિયોગ વગેરેનું સાચું જ્ઞાન-સ્વરૂપ સમજાઈ જાય છે. તેનાં કારણો સ્પષ્ટ થઈ જાય છે. આત્માનું અહિત કરનાર; અજ્ઞાનતા-મોહમૃદૃતા, રાગ-દ્રેષ, વિષયો-કખાયો-સંજ્ઞાઓ, હિંસાદિપાયો, દોષોની ઓળખ થઈ ગઈ હોવાથી; તેના અનર્થોથી બચવા માટે તે અતિ-સાવધ બની જાય છે. આ સાવધાની એના અહિતના વિસર્જન અને હિતના સર્જન માટે થાય છે. આ બંને કિયાઓ જીવના ભવિષ્યને સુધારે છે.

સમ્યગ્જ્ઞાન આવ્યાબાદ આત્મામાં આવતાં કેટલાંક પરિવર્તનોની અને એના ફળ તરીકે પ્રાપ્ત થતી વિરતિની વાતો આગળના લેખમાં વિચારીશું.

(કમશા:) ૪

★ મહાવ્રતની ભાવના: સંયમ પુષ્ટીકારણી-૧ ★★★

-પૂ.આ.ભ.શ્રીમદ્વિજયભવ્યદર્શનસૂરીશ્વરજી મ. સા.

ભાવના શબ્દ અનેક અર્થમાં વપરાય છે. ભાવના હૃદયના ભાવની અભિવ્યક્તિ માટે વપરાય છે. હૃદયના ભાવ માટે એનો ઉપયોગ થાય છે. આ ઉપરાંત ધ્યાન અર્થમાંય વપરાય છે. જે ભાવોને વારંવાર હૃદયસ્થ કરવાના હોય, જેનાથી આત્માને ભાવિત કરવાનો હોય, જેનાથી આત્માના અશુદ્ધ કે અશુભ પરિણામોને શુભ કે શુદ્ધ તરફ લઈ જવાના છે, આગળ વધીને લેશ્યાને પણ જે શુભ તરફ દોરવી જતી હોય તેને ભાવના કહેવાય છે. કાશ! ભાવના પણ શુભ-અશુભ: બંને પ્રકારની હોય છે. કાંદર્પિકી વગેરે આશુરી ભાવનાઓની વાત પણ જૈન શાસ્ત્રોમાં ઘણે ઠેકાણે જોવા મળે છે.

ભાવના શબ્દ કલ્પના, ધારણા, આસ્થા, અભિલાષા, કામના, લાગણી, ચિંતન વગેરે અર્થમાં વપરાય છે, તેમ અનુશીલન-પરિશીલનના અર્થમાં પણ એનો વપરાશ થાય છે. તે જ રીતે રાસાયણિક(રસાયણ) એવી આયુર્વેદિક દવાઓને પુટ આપવાના અર્થમાંય ઉપયોગી છે. દિલના ભાવ માટેય ભાવના શબ્દ વાપરી શકાય છે.

આપણે પ્રસ્તુત લેખમાં આશ્રવ (કર્મબંધ) થી બચવનારી, જીવને શુભ ભાવોથી ભરી દેનારી, અશુભ ભાવો- દ્રેષાદિ કખાયોથી બચાવી આત્માને શુભ તરફ વાળનારી ભાવનાની વાત કરવી છે. અલબત્તા, આવી ભાવનાને કલિકાલસર્જની હેમચન્ડ્રસૂરીશ્વરજી મહારાજે; મહારોગોને નાથનાર-મટાડનાર

‘રસાયણ’ (રસઓખધ)ની ઉપમા આપી છે. ભાવનાનો રોજ અભ્યાસ પાડવાનો છે. આ અભ્યાસ; કલેશ- કંકાસ, રાગ-દ્રેષ, કોષ-માન-માયા-લોભ, પરનિદા, સ્વમશંસા, ભય-શોક-જુગુપ્સા, હાસ્ય-રતિ-અરતિ વગેરે આત્માને દુષ્ટ બનાવનારા, ચીકણાં કર્મબંધ કરાવનારા, ભવભ્રમણ વધારનારા ભાવોથી જીવને આબાદ બચાવી લે છે.

આ ભાવનાઓ માત્ર અશુભભાવોથી બચાવે છે, એટલું જ નહીં, એ ભાવનાઓ સંવરના અને સંયમના ભાવોને લાવે છે, દઢ બનાવે છે. ચારિત્ર, જ્ઞાન-દર્શન-તપ વગેરે ધર્મનું પુષ્ટીકરણ કરે છે. રાગથી બચાવી વૈરાગ્ય તરફ વાળે છે. દુર્ભાવોથી બચાવી જીવને શુભભાવોથી ભરી દે છે. શુભાશુભ ભાવોનું મુખ્ય સાધન મન -ચિત ગણાય છે. મન જ કર્મબંધનું અને કર્મ-મુક્તિનું મહત્વનું કારણ લેખાય છે. ભાવનાને; મન-મર્કિટ(વાનર) ને બાંધનારી સાંકળ પણ ગણાવી શકાય. ચંચળ મનને સ્થિર રાખવા માટે આના જેવો બીજો કોઈ ઉત્તમ માર્ગ નથી.

ભાવનાઓને સામાન્યજ્ઞાનથી લઈ કેવળજ્ઞાન સુધીની ‘માસ્ટર કો’- ગુરુચાવી કહેવાયમાં કોઈ અતિશયોક્તિ નથી. દોરડા ઉપર નાચતાં નાચતાં, ઘાણીમાં પિલાતાં પિલાતાં, માથામાં અંગારા ભરેલી અવસ્થામાં, (જે અવસ્થાઓ રાગ કે દ્રેષના યોગે કલિષ્ટ કર્મનો જ બંધ કરાવનારી ગણાતી હોય, તેમાંય) કેવળજ્ઞાન અપાવનાર, ઘાતિ- અધાતિકર્મનોનો ચૂરો કરી દેનાર કોઈ હોય તો આ ભાવના છે. બાધ્ય કિયાને અવગણીને અભ્યંતર કિયા ઉપર મનને કેન્દ્રિત કરી દુશ્મનનેય કલ્યાણમિત્રના દરજજામાં (દાયરામાં) લાવીને આત્મહિત માર્ગે જીવને લઈ આવવાનું અતિદુષ્કર કાર્ય આ ભાવનાના યોગે સાવ જ આસાન બની જાય છે. જેરેને અમૃત બનાવી દેનારી ભાવના નામની ચમત્કારી કેદૂતી છે. સ્વના ઉપકાર સાથે ઘણીવાર આ ભાવનાઓ પરના ઉપકાર માટે ઉપયોગી થાય છે! દુશ્મનની દુશ્મનાવટનેય ખતમ કરી દેવાનું સામર્થ્ય આ ભાવના- યોગમાં છે.

ભાવનાને એક વિશિષ્ટ યોગ કહેવામાં જરાય અતિશયોક્તિ કે અસત્ય નથી. કારણ, ભાવના પણ આત્માને મોકા સાથે જોડી આપનારનું સાધન છે. જે આત્માને મોકા સાથે જોડી આપે એવો તમામ ધર્મવ્યાપાર (ધર્મની કિયા) તે યોગ છે. આનો મતલબ એ પણ થયો કે- જે ધર્મની પ્રવૃત્તિ તમને મોકાનું અનુસંધાન ન કરી આપે તે (ગમે તેવી કષ્ટ રૂપ કે કહેવાતા તપ વગેરે રૂપ હોય) યોગ બને નહીં, તેને યોગ કહેવાય નહીં.

લોકમાં પણ કહેવાય છે કે- દિલ(મન)ની ભાવના વગર કરેલા કામમાં ભલીવાર ન આવે. ભાવના દિલ વગર શક્ય નથી. મનના જોડાણ વિના સાચી

ભાવના ન જ આવે. શાખકાર ભગવંતોએ ભાવનાને ધ્યાનના વિષય તરીકે પણ વર્જની છે. વળી, ભાવના પણ અનેક પ્રકારની કહી છે. તેમાં ત્રણ પ્રકાર મહત્વના છે. ૧. અનિત્યાદિ બાર ભાવના. ૨. મૈત્રી વગેરે ચાર ભાવના છે. અને ખાસ શ્રમણ-શ્રમણી ભગવંતો માટે પાંચ મહાવ્રતની પચીશ ભાવના.

આપણે અહીં ત્રીજા પ્રકારની બતાવેલી ૨૫ ભાવનાની વાતને વિચારવી-વાગોળવી છે. આ ભાવનાઓ મહાવ્રતોને પ્રાણવંતા બતાવે છે. મહાવ્રતોને ધારદાર બનાવે છે. મહાવ્રતોમાં દૃઢતા લાવી આપે છે. મહાવ્રતોની વિશુદ્ધિ સંયમને સતેજ બનાવે છે. મહાવ્રતોનો જગમગાટ આત્મવિશુદ્ધિ (કર્મનો કથ્ય અને ગુણોની પ્રાપ્તિ) તરફ પ્રગતિ કરાવે છે.

પુષ્ય-પ્રકાશના સ્તવનમાં (મૂળ તો પયમાંન્યાં) બતાવેલી ૧૦ પ્રકારની આરાધનામાં ‘ભાવ ભલો મન આણીએ’ કરી દ્વારા આ શુભભાવનાને જ સ્થાન આપ્યું છે. ભાવના દ્વારા સમાધિમાં જીલવાની વાત મૂકી છે. મરણની જીવિમ વેદના વચ્ચે મનને અને આત્માને આડાઅવળા જતાં, કર્મબંધથી અટકાવવા ભાવના જેવું ઉત્તમ બીજું સાધન ક્યાં છે? ભવ્યભૂતકાળ તરફ ડેક્રિયું કરીએ તો મહાપુરુષો, મહાશ્રમણીઓ કે સત્ત્વશાળી શ્રાવક-શ્રાવિકા (મહાસતી) ઓના જીવનમાં આવેલા ભયાવહ-મરણાંત ઉપસર્ગો-પરિપહોની વચ્ચે આ ભાવનાઓના સહારે જ તેઓ અદ્ભુત સમાપ્તિને વર્ણ્ણ છે. કર્મબંધની જગ્યાએ તેઓ કર્માના ભૂકા બોલાવાની કિયા કરી શક્યા છે. કાશ! આગળ વધીને એમ કહી શકાય કે - હુંબ, પ્રતિકૂળતા, અપમાન અને આપત્તિને અવસરમાં બદલી શક્યા છે. દોષોને દબાવીને ગુણો પ્રગટાવનાર બન્યા છે.

ભાવના એ કોઈ કાયા દ્વારા થતી કિયા નથી. માનસિક વિચારણા છે, પરંતુ કાયાના કઠોર પરિશ્રમ વગર માત્ર મનોયોગથી માર્ગસ્થ ભાવનાનો સહારો લેવામાં આવે તો ધાર્યું પરિણામ મેળવી શકાય છે. કાયામાં કોઈ જ તાકાત રહી ન હોય... વચ્ચનયોગ પણ ઝુંધાઈ ગયો હોય... એવા સમયે આત્માની જગૃતિ પૂર્વક મનોયોગના માધ્યમથી શુભભાવનાને ઉજાગર કરી એમાં આગળ વધવામાં આવે તો ન ધારેલું, ન કલ્પેલું ચ્યામતકારિક પરિણામ પ્રાપ્ત કરી શકાય છે.

એમ પણ જરૂર કહી શકાય કે- વચ્ચન અને કાયાથી ગમે તેવી શુભકિયાઓ કરો... ઉત્કૃષ્ટ ચારિત્ર પાળો, ડેરત પમાડે તેવો માસકામણાદિ તપ કરો... વિનય-વિવેક વગેરે બાબુ કિયાઓમાં ક્યાંય ઊણપ ન આવવા દો... પરંતુ મનોયોગ ઠેકાડો ન હોય... મનના પરિણામો(ભાવના) દૂષિત હોય તો તમામ કિયાઓ તમને ધાર્યું પરિણામ ન જ આપી શકે. માત્ર એ કાયકાય કે કાયકુલેશ જ સાંબિત થાય. તેનાં જ્ઞાન-ચારિત્ર-તપાદિ નિષ્ઠળ જાય. આ દસ્તિએ પણ ભાવનાનું મહત્વ ખૂબ જ ઊંચું છે.

(કુમશઃ) [૪]

તા. ૧૩.૬.૨૦૨૩

આચાર્ય વિજયભવ્યદર્શનસૂરી તરફથી,
ધર્મનુરાગી, અધ્યાત્મપ્રેમી સુશ્રાવક દુષ્ટંતભાઈ યોગ્ય ધર્મલાભ.
દેવગુરુપસાયે સુખશાતા છે.

બોરસદ, કાશીપુરા.

તમારા બે પત્રો વોટ્સએપથી મળ્યા. પ્રિન્ટ કઠાવીને વાંચ્યી. બંને પત્રોની વાતો એકદર સુંદર-ઉપયોગી છે. તમામ દોષો-દુર્ગુણોનું મૂળ ગણો કે સદ્ગુણોની આડે આવનારા તત્ત્વ ગણો તો પુદ્ગલોના થોડા સમય માટે દેખાતા સારા પર્યાયોમાં જીવ લેવાઈ-લેપાઈ જાય છે. તેના રાગ-રતિના ભાવો જીવના અધ્યવસાયોને દૂષિત બનાવી દે છે. સંકલિષ્ટ બનાવી દે છે. જીવના વિશુદ્ધયમાન પરિણામોને સંકલિષ્યમાન બનાવનાર આ પુદ્ગલોનું આકર્ષણ છે. પુદ્ગલનું પ્રલોભન પ્રાથમિક તથકે સુંવાળું-આનંદદાયક ભલે લાગ્યું હોય... પણ પરિણામે તો પીડાદાયક જ છે. જ્યાં આત્માના અધ્યવસાયો જ પ્રદૂષિત થઈ જાય... ત્યાં અંથિબેદ ક્યાંથી થાય? કદાચ જીવ યથાપ્રવૃત્તકરણ દ્વારા અંથિદેશે પહોંચ્યો હોય તો ત્યાંથી ફરી પાછો મિથ્યાત્વના કારણરૂપ આ સંકલિષ્ટ અધ્યવસાયોના યોગે મિથ્યાત્વને વધુ મજબૂત બનાવી સંસારને વધારવાનું કાર્ય કરે છે. અંથિબેદ માટે જીવ અનિવૃત્તિકરણ, અપૂર્વકરણાદિના અધ્યવસાયો સુધી પહોંચી શકતો નથી.

પુદ્ગલના સારા ગણાતા પર્યાયો આત્મા માટે (જો પુદ્ગલના પારિણામિક ભાવને ન જાણ્યાં, હદઅસ્થ ન કર્યા તો) ઘાતક પુરવાર થાય છે. અલબત્ત, ખરાબ પર્યાયો (પ્રતિકૂળતાવાળા અને પીડાદાયક) પણ જીવને અણગમાવણા-દેખભાવ પેદા કરનારા હોવાથી ઘાતક જ બને છે. તેથી રાગ અને દેખ: બંને જીવને સમૃદ્ધનથી, અપુનાર્થિક અવસ્થાથી કે અંથિદેશી દૂર ફેંકી દે છે. અનંત શક્તિના માલિક ગણાતા આત્માને આ જડપુદ્ગલો નિર્બળ ને નિઃસત્ત્વ બનાવી દે છે. આવા સ્વરૂપને પામેલો આત્મા વારંવાર મિથ્યાત્મોહનીય કર્મની ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ બાંધીને ભવભમણ અને દુર્ગતિગમન વધારી મૂકે છે.

આત્માના દુષમન ગણાતા રાગ-દેખથી બચવા વારંવાર, ક્ષણેક્ષણે, પાંચે ઠન્નિયના વિષયો માટે, તેનાં સાધનભૂત ગણાતાં પુદ્ગલોના શુભ-અશુભ પર્યાયોથી આત્માને ભાવિત કરવો પડે. સતત થતા આવા અભ્યાસથી ધીમે ધીમે પુદ્ગલોના રાગ-દેખના ભાવો અદેશ્ય થવા લાગશે. એ જ જગ્યાએ જીવ વિરાગભાવ-સમભાવમાં આગળ વધશે. સંકલેશવાળા પરિણામોથી બહાર નીકળી વિશુદ્ધ પરિણામ તરફ પ્રગતિ કરશે. અંથિબેદ માટે યોગ્યતા પ્રાપ્ત થશે. વિનશ્વર પુદ્ગલ

જ શાશ્વત આત્માની ધોર ખોદે છે - તેનું ભાન થશે. પછી એ જ પુદુગલો દોષની જગ્યાએ ગુણાર્જન માટે બનશે. આત્મા ઉકરણાની જગ્યાએ નિર્મળ-સુવાસિત બાળનું સ્થાન બનશે. હાલ, એ જ, દ. આ. વિ ભવ્યદર્શનસૂરિના ધર્મલાભ.

તા. ૧૩.૬.૨૦૨૩

બોરસદ, કાશીપુરા
જૈન ઉપાશ્રય.

આ.વિ. ભવ્યદર્શનસૂરિ તરફથી,
ધર્મનુરાગી તત્ત્વપીપાસુ સુશ્રાવક દુધ્યંતભાઈ યોગ્ય ધર્મલાભ.
દેવ-ગુરુ પસાયે સુખશાતા છે.

તમારા ગ્રંથિભેદના પત્રનો ટૂંકમાં જવાબ આપ્યો. બીજા આર્ટિકલ-'ગુરુ'ની વાતમાં કેટલીક બાબતો જણાવું છું.

ગુ=અંધકાર. રૂ=તેનો નાશ કરનાર.

મતલબ, અજ્ઞાનના અંધકારને દૂર કરી જ્ઞાનનો પ્રકાશ પાથરી આપે તે ગુરુ.

ગુરુનું આ જ કાર્ય હોવા છતાં દરેક શિષ્યને માટે પરિણામ સરખું મળતું નથી. કારણ, આપનારની કિયા સહુ માટે સરખી હોવા છતાં; લેનાર-ગ્રાહક કેવું-કેટલું ગ્રહણ કરે છે, તેના ઉપર મોટો આધાર છે. એક કલાસમાં એક શિક્ષક-વ્યાવહારિક ગુરુ પચાસે પચાસ વિદ્યાર્થીને એક સરખું જ ભણાવે છે. પરિણામ પચાસનું ભિન્ન - ભિન્ન આવે છે. આમાં વિદ્યાર્થીની પાત્રતા વગેરે કારણભૂત છે. શિક્ષકની આપવાની કિયા તો બધા માટે સરખી જ છે.

ગુરુએ આપેલા જ્ઞાનનો અવસરે અવસરે કેવો ઉપયોગ કરો છો, તેના પર લાભ-હાનિનો વિચાર થાય. અર્થાત્ ગુરુભગવંતે કરુણા વગેરે સારા ભાવથી આપેલા જ્ઞાનનો તમે કેવો ઉપયોગ-સદૃપ્યોગ કે દુરુપ્યોગ કરો છો કે પછી નિર્જિય રહો છો, તેના પર લાભ-નુકશાનનું ગણિત નક્કી થાય છે.

ગુરુદેવ પણ જ્યાં સુધી છિન્સથ હોય ત્યાં સુધી પોતાના ગુરુદેવ-તેમના ગુરુદેવ... અંતે શ્રીતીર્થકર-કેવલી ગુરુદેવના સિદ્ધાંતોની જ વાતો શિષ્યો યા મુમુક્ષુજ્ઞનોને સમજાવે છે. પોતે સર્વજ્ઞ થયા હોય તો તે કેવળજ્ઞાનના આધારે તત્ત્વની-સિદ્ધાંતોની વાતો કરે છે.

છેદ ગ્રંથાદિમાં જણાવ્યા પ્રમાણે 'સોહી ઉજ્જુઅમ્ભૂઅસ્સ' વાક્યને આંખ સામે લાવીએ તો સરળ જીવો જ શુદ્ધ થઈ શકે છે. શુદ્ધ માટે સરળતા લાવવી... તે માટે વક્તા-માયા-દંબ-કાવાદાવા વગેરેનો ત્યાગ અત્યંત જરૂરી છે.

સત્યના પક્ષપાતી તો થવું જ પડે. સત્યના જ ઉપાસક બનવાનું છે. જરતા ન જોઈએ, પરંતુ સિદ્ધાંતની પકડ તો જરૂરી છે. સિદ્ધાંતોમાં ક્યાય બાંધ-છોડ ન ચાલે. સરળતાવાળી વ્યક્તિ પણ સિદ્ધાંતની પક્ષપાતી તો જોઈએ જ. હા, ગુરુનાં કથનને સમજણ માટે બુદ્ધિને વિશાળ બનાવવી પડે. હદ્યના ભાવોને સરળ બનાવવા પડે. આ સરળતા વગેરે પાયાની વાતો છે. પાયા વગર ઈમારત ઊભી ન થાય. ગુરુ ગાઈડ-ભોમિયાના સ્થાને છે. વારંવાર, ડગલે ને પગલે તેઓનું માર્ગદર્શન મેળવતા જાઓ. તે પ્રમાણે ચાલવાનું શીખો, કેટલોક સમય આવી પ્રક્રિયા કરવાથી આપણામાં એવો ક્ષયોપશમ પ્રગટ થશે કે કેટલાક નિર્જિયો જાતે કરી શકશો, તે પણ ગુરુના માર્ગદર્શન જેવા જ...

દ.ભવ્યદર્શનસૂરિના ધર્મલાભ...

તા. ૧૪.૬.૨૦૨૩

બોરસદ, કાશીપુરા

જૈન ઉપાશ્રય

આચાર્ય વિજયભવ્યદર્શનસૂરિ તરફથી,

ધર્મનુરાગી સુશ્રાવક દુધ્યંતભાઈ યોગ્ય ધર્મલાભ. દેવ-ગુરુ પસાયે સુખશાતા છે.
તમારા લેખોના, મેં લખેલા બે પત્રો (જવાબદુર્પે) મળી ગયા હશે?

તે લખાઈ ગયા પછી તમારા બે પત્રનો વાંચ્યા. તેનો જવાબ નીચે જણાવું છું

૧. ક્ષયોપશમિક સમ્યગદર્શન એક જ ભવમાં ૨૦૦૦થી ૮૦૦૦ વાર આવે ને જાય... આવે ત્યારે જીવ સમ્યકૃત્વી ગણાય. સાથે તેનું જ્ઞાન પણ સમ્યગ્ર ગણાય. જ્યારે આ પાયાનો-મહાત્વનો ગુણ ચાલ્યો જાય ત્યારે જીવ મિથ્યાત્વી ગણાય. તે સમયે આગમ-પંચાગી કે તેને અનુરૂપ શાખોનું મેળવેલું જ્ઞાન પણ મિથ્યા-જ્ઞાન અથવા અજ્ઞાન ગણાય.

આ ગુણને લાવવા-સાચવવા-વધારવા-દઢ બનાવવા કે ક્ષાપિકમાં તબદીલ કરવા માટે શાલકાર ભગવંતોએ સમ્યકૃત્વના દૃઢ બોલની વાત કરી છે. સદહણા વગેરે તે દૃઢ વાતોને જીવનમાં વળી લેવાની છે. તેમાં વિપરીતતા, અશ્વા, અનાચારણ વગેરે દોષો ન આવી જાય તે માટે સતત અપ્રમત્તા કેળવવાની છે. આ બધામાં સૌથી વધારે ખાના-ખરાબીનાં સર્જક ગણાય છે; રાગ-દ્રોષ-મોહ, પાંચ ઈન્દ્રિયના વિષયો, મનની ચંચળતા, અસદ્વિચયારો વગેરે... આ બધું જ વીતરાગતાને દૂર કરનાર અથવા વીતરાગતાથી દૂર રાખનાર મોહરાજાનું (મોહનીયકર્મનું) જ તાંડવ છે. મોહના નાચ અનેક પ્રકારના છે; એમ ભગવાન ઉમાસ્વાતિજી મ. ફરમાવે છે.

સમકિતના ૬૭ બોલને રોજ ખૂબ ઘૂંટવાના છે. તે માટે ગુજરાતી ભાષામાં મહોપાથ્યાય શ્રીયશોવિજ્યજી મ.ની રચેલી સજ્જાય ખૂબ ઉપયોગી બનશે.

૨. મિથ્યાત્વ: પાપોનો રાજી ગણાય છે. તેથી જ પાપસ્થાનકમાં અંતે લીધું છે. ૧૮ પાપસ્થાનકમાં આગળ- આગળનાં પાપો બળવાન છે. તેથી છેલ્લાં નંબરે સ્થાપેલું પાપ શિરમોર છે. આત્માના તમામ ગુણોને ખતમ કરી નાખવાની ક્ષમતા આ પાપ ધરાવે છે. સમ્યગદર્શનથી લઈને આત્માના ગુણોને લાંબામાં લાંબા સમય માટે (૭૦ કોડા કોડી સાગરોપમ) દૂર રાખવાનું સામર્થ્ય આ મિથ્યાત્વમાં જ છે, બીજા કોઈ પાપોમાં નહીં. આત્માનો મોટામાં મોટો દુશ્મન પણ આ જ ગણાય છે. દણિમાં, માન્યતામાં, આચરણમાં, વિચારોમાં, વર્તનમાં... વિપરીતતા લાવનાર તત્ત્વ આ મિથ્યાત્વ છે. જીવના અભવ્યત્વમાં પણ એ જ જવાબદાર છે.

આરાધનામાં ઉજમાળ રહેશો, દ. ભવ્યદર્શનસૂરિના ધર્મલાભ. [૫]

★ અહો નવકાર !!! દુંડકચોર



આલેખન: પૂજ્યપાદ આચાર્યદેવ શ્રીમદ્વિજ્યભવ્યદર્શનસૂરીશ્વરજી મહારાજા

શ્રી નમસ્કાર મહામંત્ર નાણે લોકમાં પ્રધાન-શ્રેષ્ઠ મંગલરૂપ છે. આ મહામંત્રનું રોજ વિષિપૂર્વક ધ્યાન કરવું જોઈએ.

પાંચે ભરત અને પાંચે ઐરવત ક્રેતમાં વર્તમાન કણે ગણાતો, ભૂતકળમાં ગણાયેલો અને ભવિષ્યમાં ગણાનારો આ જ નમસ્કાર મહામંત્ર છે. પાંચે મહાવિદેહની ૧૬૦ વિજ્યયોમાં જ્યાં અનાદિકળથી જિનર્થ્મ છે ત્યાં પણ આ જ શાશ્વત મહામંત્ર છે. ઊર્ધ્વ - અધ્યો અને તિર્યક્ત લોકમાંય આ જ શાશ્વત મંત્ર છે. બીજા તમામ મંત્રોની ઉત્પત્તિ અને વિનાશ થઈ શકે છે, નવકારની ઉત્પત્તિ પણ નથી અને વિનાશ પણ નથી.

જન્મ સમયે ગણેલો નવકાર જીવને ફળ અને રિદ્ધિ આપે છે. મરણ સમયે ગણેલો નવકાર સદ્ગતિ આપે છે. આપત્તિ સમયે નવકાર ગણવામાં આવે તો વિપત્તિમાંથી ઉદ્ધાર થાય છે. રિદ્ધિ-સિદ્ધિ સમયે ગણેલો નવકાર એ રિદ્ધિ-સિદ્ધિનો વિસ્તાર કરે છે. જે રીતે સાપ કરદ્યા પછી તે વિક્તિ ઉપર ગારૂડી મંત્રનો પ્રયોગ કરે તો તેનું જેર નાશ થઈ જાય છે, તે જ રીતે નવકાર ગણવાથી પાપરૂપ વિષનો નાશ થાય છે.

નવકારમાં પાંચ પરમેષ્ઠા છે. તેમાં અરિહંત ભગવંત ચંદ્ર જેવા ઉજવળ રંગવાળા છે. સિદ્ધભગવંતો શ્રેષ્ઠ પભરાગ મહિં જેવા લાલ વર્ણવાળા છે.

આચાર્યભગવંતો સુવર્ણ જેવા પીળા વર્ણવાળા છે. ઉપાધ્યાય ભગવંતો પ્રિયંગુ જેવા લીલા રંગવાળા છે. સાધુ ભગવંતો અંજનરતન (મહિં) જેવા શ્વામવર્ણથી યુક્ત છે. આ રીતે તેમનું વર્ણ પૂર્વક ધ્યાન કરવું.

ગુણથી ધ્યાન કરવા માટે; અરિહંતનું માર્ગદર્શક તરીકે, સિદ્ધભગવંતોનું અવિનાશીરૂપે, આચાર્ય ભગવંતોનું આચારના (પંચાચારના) ભંડાર તરીકે ઉપાધ્યાય ભગવંતોનું વિનયના ભંડાર તરીકે અને સાધુ ભગવંતોનું સહાયક તરીકે ધ્યાન કરવાનું છે.

આ નવકારનું સ્મરણ - રટણ હંમેશા કરતા રહેવાથી પાપનો નાશ અને પુણ્યની વૃદ્ધિ થાય છે. દોષોનો છાસ અને ગુણોની પ્રાપ્તિ થાય છે. દુબુદ્ધિ વિનાશક અને સદ્બુદ્ધિ પ્રાપ્તક એવો આ નવકાર ઘણાં ઘણાં કર્મની હાનિ થયા પછી જ મળે છે. દુર્લભ ચીજ મળ્યા પછી તેની જીળવણી, તેનો વપરાશ, તેનું સંવર્ધન અને તેના ફળની પ્રાપ્તિ માટે કેવો પુરુષાર્થ કરવો જોઈએ ? જો એ પુરુષાર્થમાં ખામી રાખી તો ફરી તેની પ્રાપ્તિ કેટલાય જન્મો સુધી સંભવિત બનતી નથી.

નવકારના પ્રભાવને સમજવા એક ચોરની વાતની માધ્યમ બનાવીશું : વાતની માધ્યમથી રસ પણ જણવાશે અને નવકાર તથા તેના પ્રભાવ - પ્રતાપ અને મહિમાની અંત:કરણમાં પ્રતિષ્ઠા પણ થશે. તમામ કથાઓ માત્ર મનોરંજન માટે નથી હોતી. કેટલીક કથાઓ સાત્ત્વિક-તાત્ત્વિક-ધર્મનો બોધ કરાવનારી, ધર્મ પ્રતિ આદર-બહુમાન જગાડનારી અને શ્રદ્ધાને બળ આપનારી પણ હોય છે. વાસ્તવિક કથા તે જ કે જેનાથી પાપનો રસ ઘટે, ધર્મનો રસ વધે, ભોગ નહીં પણ જીવ ત્યાગના માર્ગ આગળ વધે, તેનું અંત:કરણ વૈરાગ્યથી વાસિત બને અને અંતે સંસારનાં તમામ બંધનો તોડી મુક્તિના મહેલનો શાશ્વત નિવાસી બને...!

નગરીનું નામ છે મથુરા. નગરીનો શાસક - પાલક - રક્ષક છે શત્રુમર્દન રાજી. પ્રજા પર શાસન ન કરી શકે, પ્રજાનું પાલન - પોષણ ન કરી શકે અને પ્રજાના રક્ષણનું જેનામાં સામર્થ્ય ન હોય તે રાજ થવા લાયક ન ગણાય. દુષ્ટોને દંડ (સા) ન થતો હોય, સજજનોનું સંભાળ ન થતું હોય ત્યાં રાજ્યનીતિ ખાડે ગઈ છે, એમ કહેવું પડે. મતલબ, રાજી ન્યાય પ્રિય હોવો જોઈએ. રામરાજ્યના વખાણ કેમ થાય છે? લાખો વર્ષનાં વહાણાં વહી ગયા પછી પણ આજે લોકો રાજી રામચન્દ્રજીને કેમ યાદ કરે છે? રાજી બનવા માટે, ટકવા માટે પુણ્ય અને પુરુષાર્થ: બનેની જરૂર પડે છે.

જ્યાં રાજ્ય સમૃદ્ધ હોય, પ્રજા સમૃદ્ધ હોય ત્યાં ચોરોનો ઉપદ્રવ પણ રહેવાનો.

પેસાદ મિલકતથી સમૃદ્ધ વ્યક્તિને તો ચોર ઉપરાંત રાજાથી પણ ભય ઊભો થાય છે. ભર્તુહરિએ કહું જ છે ને? ‘ભોગમાં (ખાવા-પીવાદિ ભોગની સામગ્રીમાં) રોગોનો ભય છે. કુલમાં અવનનો ભય રહેલો છે. ધન - રત્નાદિ હોય તો રાજાથી ભય રહે છે. મૌન રહેવામાં દીન હોવાનું લોક સમજે - તેનો ભય હોય છે. બળવાન હોવાથી દુશ્મનનો ડર રહે છે. રૂપવાન હોવામાં વૃદ્ધાવસ્થા આવતાં રૂપ ચાલ્યું જવાનો ભય ઊભો હોય છે: શાકશાન સારુ મેળવ્યું હોય તો વાદનો ભય ઊભો થાય છે. ગુણવાન હોય તો દુર્જનોથી ભય રહે છે. શરીર છે તો મરણ - યમરાજનો ભય સત્તાવે છે. મતલબ, તમામ જગ્યાએ જગતમાં ભય ડરામણો લાગે છે. માત્ર વૈરાગ્યમાં જ અભય - નિર્ભયપણું રહેલું છે.’

આ મધુરાનગરીમાંય એક હુડક નામનો ચોર હતો, જે ચોરી દ્વારા પ્રજાને રંજાડતો હતો. શ્રીમંતોની ઊંઘ હરામ થઈ ગઈ હતી. એક વખત એક શેઠના ઘરમાં આ ચોરે ખાતર પાડી પુષ્કળ સુવર્ણના દાગીનાની ચોરી કરી. હજુ ચોર માલ લઈને શેઠના ઘરમાંથી નીકળે ત્યાં જ શેઠના કુટુંબના સભ્યો જાગી ગયા! ચોરી અને ચોરની જાણ થતાં જ ચોર - ચોર કરી બધાએ બૂમો પાડી... કોલાહલ મચ્યી ગયો. આ કોલાહલના કારણે કોટવાલ વગેરે આવી પહોંચ્યા. ચોરને ય પકડાઈ જવાનો ડર તો હોય જ ને?

કોટવાલોએ એ હુડક ચોરને દાગીના સાથે પકડી લીધો. ચોર પકડાઈ જવાથી શેઠ વગેરેએ રાહતનો દમ લીધો. બીજુ તરફ ચોરના ધબકારા વધી ગયા. રાતે તો તે ચોરને યોગય સ્થાને બંધન ક્રસ્ટ રાખ્યો. સવાર થઈ. રાજ દરબારમાં હાજર કરાયો. રંગે હાથ પકડાઈ જવાથી ચોર પાસે બયવાની કોઈ જગ્યા જ ન રહી. દુષ્ટોને દંડ એ તો રાજ્ય નીતિ છે. જો એ નીતિ પ્રમાણે કામ ન લે તો દેશ - રાજ્યમાં ગુનાઓ અને ગુનેગારોનું પ્રમાણ વધતું જ જાય. એ ફરિયાદો રાજ માટે માથાનો દુઃખાવો બની જાય. સમગ્ર પ્રજા ભયના ઓથાર નીચે આવી જાય. રાજ્યતંત્ર અસ્તવ્યત થઈ જાય. રાજાની સામે પ્રજા બળવો પોકારે. રાજ પણ ક્યાં ભયમુક્ત છે? આવાં દુષ્ટતારોથી, છણ - કપટ કરવાવાળાથી અંદરનો ભય અને પર શરૂ વગેરેથી બહારનો ભય રાજાને પણ સતત સતાવતો હોય છે. પ્રજાના અંદર-અંદરના વિવાદો, વિખવાદો, અઘડાઓ પતાવનારી કોઈ પણ રાજ્યદરબાર જ હોય છે. આવા પેચીદા પ્રશ્નોય રોજ માથાના દુઃખાવારુપે આવતા જ હોય છે. ઘણીવાર નગરચર્ચા જોવા માટે ગુપ્ત વેષે રાતે રાજાને નીકળવું પડતું હોય છે. એક ઘર ચલાવવું જ્યાં સુગમ નથી, ત્યાં હજારો - લાખો ઘરના સમૂહરૂપ રાજ્ય ચલાવવું

ક્યાંથી સુગમ હોય? કોઈપણ પદ-પ્રતિષ્ઠા મેળવવાનું મન સહુને હોય પરંતુ એ પદની જવાબદારી વહન કરવાનું કાર્ય સરળ નથી હોતું. માથાના દુઃખાવા જેથી એ વાત હોય છે. છતાંય સત્તાનો મોહ ક્યાં છૂટે છે? બધાને સત્તાની ભૂખ હોય છે. સત્તા ભૂખ્યા જીવોને સત્તા ન મળે તેથી પીડા છે.

(કમશઃ) બ

★ અનુમોદનામૃતમ....

શાનદાતા પૂજ્યપાદ ગુરુલુદેવ પર્મતીર્થપ્રમભાવક આ. ભ. શ્રીમદ્વિજ્ય મિત્રાનંદ સૂરીશ્વરજી મહારાજાના વિદ્વાન પદ્ધાર આગમ-શિલ્પ-વિધિવિધાન-વિશારદ પૂ. આ. ભ. શ્રીમદ્વિજ્યભવ્યદર્શનસૂરીશ્વરજી મહારાજા આદિ ટા. ૨ તથા પ્રવર્તિની પૂ. સા. ભદ્રિકાશ્રીજી મ. આદિ ટા. ૪ બોરસદમાં ચાતુર્મસિ બિરાજમાન છે

તેઓની પાવનનિશ્ચામાં દાન-શીલ-તપ અને ભાવધર્મની લિન્ન-લિન્ન આરાધનાઓ સુંદર ચાલી રહી છે. સમૂહમાં ચાલતા વર્ષતિપમાં બિયાસણાંના લાભાર્થી બનવા પડાપડી છે. તે કારણે એક-એક બિયાસણમાં ક્યારેક બે - બે લાભાર્થીને લાભ આપવો પડે છે!

વર્ષતિપના તપસ્વીઓની સમૂહહ્યાત્રા-૧

વર્ષતિપ સંકલન સમિતિ દ્વારા તપસ્વીઓને વિવિધ તીર્થોની યાત્રા કરાવવાની જહેરાત થતાં જ લાભાર્થીની માંગણી આવી ગઈ. મૂળ કાવિઠાના વતની હાલ અમેરિકામાં વસ્તાં અ.સો. ઉર્વશીબેન શૈલેશભાઈ, કે જેમને જીવનનો ચોથો વર્ષતિપ ચાલી રહ્યો છે! તેઓ આ યાત્રાના લાભાર્થી બન્યા. સમેતશિખરાદિ કલ્યાણક્ષુમિઓ તથા હસ્તિનાપુરની યાત્રા પ્રથમ ચરણમાં ગોઠવાઈ.

પ્રથમ શ્રાવણ વદ. ૧૩ તા. ૧૪.૮.૨૦૨૩ સોમવાર સાંજે ૪.૧૫ કલાકે હિતશિક્ષા પ્રવચનનું આયોજન કરેલ. પૂ. આ. ભ. શ્રીમદ્વિજ્યભવ્યદર્શન-સૂરીશ્વરજી મહારાજે માર્મિક હિતશિક્ષા અને તીર્થયાત્રા અંગે શાખીય માર્ગદર્શન આપેલ. સાથે યાત્રાની નિર્વિઘ્નતાની પ્રાર્થના કરેલ.

આ યાત્રાનો અહેવાલ હવે પછી આપવામાં આવશે.

પર્વાધિરાજના દિવસોનો મંગળ પ્રારંભ થઈ ગયો છે. સવારે બહેનો-ભાઈઓનાં અલગ - અલગ સામુહિક પ્રતિકમણ, મંગળ પ્રભાતિયાં, પૂજા-સ્નાત, પ્રવચન, એકાસણાં, સાંજે પ્રતિકમણ, રાતે ભક્તિ-ભાવના વગેરે આયોજનો થાય છે. એની વિસ્તૃત જાણકારી આગામી અંકમાં અપાશે.

બ