

જુદ્ધ બાવાળનાં હિં. એં વર્ષમાં એ લોધુ તો જીવિતનો લયા કરે. એં પણ અભ્યન્તરીના ન લોધુ તો છુદ્ધ રહે રહેલું હશે. તે અનિતાધૂનની તો જીવિત રહ્યા હૈ. અનિતા-અનિતકાથનાં ભાસુદી અનિતિસાંનો દોષ હાજો હૈ, દુઃખિનું એ કરાય છે કે અને અનિતાના કુટુંબ ઘાટક હૈ. પણ દોષોનું આંગનન એનો પોથીએ અભિનાન લખશરી થાય હૈ.

(૧) દડનાં કણ (૨) વિપરનાં કણ (૩) ઉભરાનાં કણ
(૪) પીપળાનાં કણ એનો (૫) કાઢેકુઠરનાં કણ - એ પણ કુઠરનાં ફળોમાં ધાના દુદ્ધ અસરનો હોથ હૈ, જે ગાંઝી પણ રસકાતા નથી. નાચ મનુષીનાંથે લયા કરાયો.

(૬) ભાઈયા (દાદી) : એની એનેક જગ્યોની કુલપતિ થાય હૈ, જુદ્ધ આદિની નામ કર્યારાદ હૈ, તરફાતિનું કરાર હૈ, એની અસરમાં લીધ લ્યારે પોતાની જીતનું બાળ કે વિદેશ પણ હોતો નથી, માટે તેનો તયાગ કરાયો.

(૭) નંદસ : જીલ્લા જિલ્લાધારી નામની નાની, દિદ્ધામાં જરૂર નથી, માંસમાં નિઓદ્જાનોની સતત કુલપતી હિંદે. મંસ પિકર કરાન્નું હૈ.

(૮) માધ્યમ : એનો (૧) જ રંગનાં જાયો, જીયામાંથી અનુરક કહેતાની સાથે જ ઉદ્દેશ થઈ જાય હૈ, વિકારી પણ હૈ.

(૯) મધ્ય : એનો (૨) જ રંગનોનો જાયો જાયાની રંગ માધ્યમીનોની યાદશરી મધ્ય અનેલ હોયાની તથા એનો (૩) મધ્યમિનું જાયોની હંદાશી મધ્ય તથાર થાય હૈ, માટે અનુભાવ હૈ. એના માટે પણ અનાર નારકનાં કરાયાને સેવ હૈ; એમ પોગયાનમાં શી કે મધ્યમનાંથી જુદું હૈ.

(૧૦) ભરણ : અંદરથી અધ્યક્ષમાં જીતોનો પિંડ હૈ. અંદરથી જીવો પુરાણાં બાર્દ બાવાલી શીયાયુનિના જીવો પણ કૃષ્ણાં થાય હૈ.

(૧૧) વિષ : બાધ કુઠરનું હેર અધ્યક્ષમાં હૈ. (૧૨) કરણ : પરસાદની આસ થી એ નારુદ નું હેર કરું હૈ.

(૧૩) સર્વ પ્રકારની કાચી મારી : જારી બાવાલી પેટાં સંસુદ્ધિનું દેખેની વરે પણ જાય. (શુદ્ધ) કુરુનાં થાય હૈ, પછી વરે ચાલા રેખે, પણ થાય હૈ.

(૧૪) ચાત્રિકોઝના : હરે જારે પ્રકારના આસરાનો લયા કરવો, સરસઃ : ચાત્રિનોજનાં એ મધ્યમ હૈ, એના અસરથી-અનાત જીવની ચિસેદનાં હૈ. (વિશેષ જાલજાદી હોઈ મુનિ જાયદરદાન વિ. સંપુર્ણ ચાત્રિનોજનાં મધ્યમાં) પુરેક જુદો.)

(૧૫) બાલ્યાંજ : જેનાં આંતરાદ્વિકિત બીજી પણ હેઠું, જેનાં બાલ્યાંજ થી અને જીવાનો પણ જીવો હૈ.

(૧૬) સંઘષણ : બીજી અસરાનું, જે કણાં અસરાનું તે અથવા દેમાં લોલદેખું અધ્યાત્મ જીવસ પદી અભિષ્ક બને હૈ. પરંતુ જી, કૃશી-દીલીજી આદિ જાયાદાની વીજા નહીં તો જાયાદાન જુવાર, મરાંથે બગેરે એથાજું હો એક જ રાતિ પણ એક થાય હૈ એથાજું એક થાય. આંપના કોઈ પણ અથાજાંનાં રોટીની મેરી, જીલ્લાનો લોટ કે દાળિયા નાંબા દુધથી તો તે ખાન્ય રોલાની બીજે જ દિવસે અધ્યક્ષ થાય.

(૧૭) દેણ (વિદેણ) : જાયા મોરસ (દ્વારા-દ્વારા વારોર) ચાંદે કરીણ લેજ થાં જ બેન્દુન્નિયાં જીવોની કુલપતિ થાય હૈ. આંપેએ માટે પણ અનિનિતી હૈ, એ વાત તો આંપે વિચાનાસિદ્ધ એ ન જરૂર હૈ.

(૧૮) કરજાતનાં શીયોગાં : એના મીટામાં સુધું જરેજળનો પણ હેઠું હૈ.

(૧૯) તુલુકણા : જુદો બાવાનું અંદું અને કંદી દેવાનું પણ હૈનું, જે બાવાલી તૃપ્તિ જીતી ન હોય તેવાં જાન.

(૨૦) અશ્વધાન કણ : જેનું નાન વરોરે ન જીજુતા હોય એવાં કરણ-કરણ-પાણી-મણ વરોરે ન જાય.

[Digitized by srujanika@gmail.com]

सचिन्द-दच्च-निराङ्ग-वाणह-तेवोल-पत्थ-कुमुमेय ।
वाहन-त्रयण-विलेष-वैभ-दिसि-हाण-ज्ञेय ॥१॥

THE HIMALAYA

ਫਿਰ ਹੋਰੇ ਹੋਰੇ ਹੋਰੇ ਹੋਰੇ, ਅਗਲੇ ਹੋਰੇ ਹੋਰੇ ਦੀ ਦੀ ਪ੍ਰਾਚੀਨ
ਅਤੇ ਵੱਡੇ ਜ਼ਿਹੇ ਕਿਸੇ ਰੇਣੂ ਨਹੀਂ ਹੋਰੇ ਹੋਰੇ ਹੋਰੇ ਹੋਰੇ।

תְּלִימָדָה

(२१) विकिर रस : जो वर्ची कहीके छिए, जोमां पासीन्मे
अंश छोप तेवी थीजो, फेट्के लीयपुरी, चेट्टी, भाषरी बोरे बोले
दिवसे विकिरस वाप छे अंडाल ऐमा लेट्टिड्यु - लालियु जोवे हित्तन्न
वाप छे. ए उपरांत जोना वर्ष-वर्ष-रस स्वर्गी करी वर्षा द्वाय ते प्रथा
विकिर रस कहेवाप. जोनो (सुखी बोरेनो) हे अमुंम, जे काण भोरायेहे
पे ते काण खोये थेय पर्ही पक्ष ते विकिरस थई ज्युछि.
(२२) अन्तर्कृष्ण : जे घराविनां

विद्यार्थी विद्यार्थी, शिक्षा विद्यार्थी, एवं विद्यार्थी।

તત્કષિ વિગેઠ : (૧) મનુષ્યાની લટપણ ક્ષમતા હોય તો તેથી ગુંજારી પદ
શીંગ ન અભિવાદ. (૨) કાર્યી લટપણ ક્ષમતા હોય તો કિંદું તોને ન અભિવાદ. દેખાયા
વાને રૂપીરૂપ પદ કરું તેણા નાનાની ન અભિવાદ. (૩) પાકી-નિલિપિએ તૈયારીનો
લાગ હોય તો તેણથી ગુંજારી શાક વારે રે તથા તેણમાં તણેલાં જીસ પદ
પદ્ધતિના સેના, પુરી વારે પદાર્થ પદ ન અભિવાદ.

କାନ୍ତିର ପଦମାଲାରେ ଏହା ଅଛି ଯାହାରେ କାନ୍ତିର ପଦମାଲାରେ ଏହା ଅଛି

(૫) ટેલોક : પાણ, અંદરાની, બાસા-દાયા, કાઢાએ, ચુલાયા,

(६) वर्ष : प्रेरणा-विवरणात् वस्तुता संपूर्ण नक्षी करवी, १ - २ - ३ - ४... जो उन्हीं दाखि नहीं वापरेतां, (परमिति उपराग्नेयी) विवरण नहीं करवी।

(३) कुरुम : संघवामां अपादत इष्टेषो अमां सपदेवा
याम् पृष्ठम् । - २ - ३ - ४ - ५ - ६ - ७ मैत्रवृ अवल
प्रसिद्धां कुरु शकाय वी, तेल वृद्धे सैन्धवान् प्रसंग आवे तो कुरु ।
पृष्ठ अवल्य वृद्धे उपर थों उल्लिखित्यानि देह पृष्ठम्

(c) વાહન : મુસાફરી કરવામાં વાહનો : તે જ્યાં પ્રકારનાં છે.

क्षेत्राः वै उपर्युक्ता, पौरी, देवी, रैली, रङ्गाट, साधुकल वगोरे.
शहराः : लाली, पौरी, उपर्युक्ता, अग्राम, अग्राम वगोरे.

અનેદિ : એક, ચાલુ, કર્મચારી, માનવજી, એવી વિષયોની

નરસ્થાની અલગે અલગે નોથપા બેળી સંખ્યા એકી કરવી કે
દ્વિતીય વધુને પાહનો ના દ્વારા વિના.

(c) अन्तःप्राणी : यह विषय के अन्तर्गत एक बहुत महत्वपूर्ण विषय है।

(१०) विलेपन : शरीरे योग्यताना आरा, ग्रीम, परस्युम, अक्ष, स्पृष्टि, रात्रि, प्रवाह, कीरणेरे. तेम या विलेपने, महाविद्या

એવી સુધીની વિશે કોઈ પ્રાપ્તિ નથી. અને આ વિશે કોઈ પ્રાપ્તિ નથી. અને આ વિશે કોઈ પ્રાપ્તિ નથી.

(૧૫) પ્રદીપનામ : પ્રદીપનામ બનીરાયાનું છેદો : અહીં સરથિ,
અવિના કંપણતાનાં પ્રદીપનામ કેનાળું. કેન કે : માટી, મટ્ઠ, કૃષ્ણ,
કુનો, પાણર, દાળના કેને. એનું ખાલ્સા તથા જીવન ઉપયોગમાં હેઠળાં
ચુદેનું વજાનથી વિભિન્ન ખાંખું. ઈ. ટ. એક કો ૨, બે કો ૨ પાંચ
કો ૨ વાગે.

ପାତ୍ରଙ୍କ ହେଉଥିଲେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା : ପାତ୍ରଙ୍କ (୩୫)

କାଳେ ପାଦରେ ହାତରେ ଥିଲା ଏହାର ନାମ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

५ एकादश विषय का अध्ययन करते हुए उसकी विवरणीय विधि बताते हैं। इसका अध्ययन करने के लिए आपको इसकी विवरणीय विधि का समझना चाहिए। इसका अध्ययन करने के लिए आपको इसकी विवरणीय विधि का समझना चाहिए।

(२०) व्रतमध्ये : साहसा शहस्रा तथा म शुद्धो (केवलिका),
वनस्पतिनि हेतुकैशी करती पड़े तो तेनी कुपचा राखी शक्तम् छ.

卷之三

Gesamtausgabe

(२१) अस्तिकम् : विभागो वापरत्वा अथवा तेनाम् आकृतिम् व्यवहारी, ग्रन्थं ३ - तद्वारा, वप्तु, सूर्य, सौर, अतर, लक्ष्मि, दीयोवर, वायुः, परान्त, संकल्प, वंश, निराशय, परियु, केदारा, चावल, दातरयं, छात्री वगेरे, आ जीवी यो ज्ञामयी, मारे २ - ४ - ६ वीचेश्वर वापरत्वा एव पापरवी, ऐसो नियम, कठं शक्तय, टांकड़ी, क्रांति भरवपनी कु-वी गीतो वगेरी ज्ञायता राखी शक्ति,

କାହାର ପାଇଁ ଏହାର ନିର୍ମାଣ କରିଲା ?

स्त्री अपने पति को देखती है - वह उसका स्वामी नहीं है।

Then placed his hand on my shoulder. "You
are like a son to me," he said. "I have
seen your mother and your father, and
they are both very good people. You
will do well here."

એ નિયમો દિવસરની અપેક્ષાએ લગ્ના છે. રાતે તો કશી બાળકની તરફના લ્યાંગ પણ કંઈ રહ્યું છે, અથવા જરૂરિયાના મુલ્યાં કંઈ રહ્યા હોય છે.

ପାତ୍ର କିମ୍ବା ପାତ୍ରକାରୀ ହେଲୁ ଏହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର

ચૌડ નિયમના અભ્યાસ માટેની ફોર્મો

નિપુંબના નામો	ખાપ પારચાનું	દિવસના પારચાનું લાયકાઈ કરીનું	દિવસના પારચાનું કરીનું
૧. સેટિંગ ૨. ડેટ્સ	સેટિંગ સેટિંગ		
૩. પ્રોપ્રીટું	સેટિંગ		
૪. પ્રિવાન્ડ	સેટિંગ		
૫. ટ્રાન્ઝેક્શન	સેટિંગ		
૬. કોરન	કોરન		

תְּהִלָּה תְּהִלָּה תְּהִלָּה תְּהִלָּה תְּהִלָּה

प्रेम धारीने सवारे-सवारे-संकेत की की की की की

नियम खट्टीने सत्वारे चांगु संकेत करी ही घटेश्वा करदी.	
२३. खट्टि	संवादी
२४. खट्टि	संवादी
२५. खट्टि	संवादी
२६. खट्टि	संवादी
२७. खट्टि	संवादी
२८. खट्टि	संवादी
२९. खट्टि	संवादी
३०. खट्टि	संवादी

। यह बेटे के थे, उन्होंने दिल्ली का कल्पना
में अपनी वास्तविकता का अविवाक बना दिया।

२४६ विजय

תְּלִימָדָה בְּבֵית-הַמִּזְבֵּחַ

卷之三

HISTORICAL PERSPECTIVE

卷之三

卷之三

[卷之三]

卷之三

በዚህ የዚህ በዚህ የዚህ የዚህ የዚህ የዚህ የዚህ የዚህ የዚህ የዚህ የዚህ የዚህ

ԵՐԵՎԱՆԻ ՊՐԵՄԻՈՒՄ

ग्रन्थालय के द्वारा प्रकाशित होने वाली एक अद्यतनी ग्रन्थ है। इसमें विभिन्न विषयों पर विस्तृत ज्ञान दीया गया है।

M. G. LINDNER ET AL.

(१) देश के लिए हमें यह जीवन बनाना चाहिए।

ପ୍ରକାଶକ ପତ୍ର : ପ୍ରଦୀପ

ପ୍ରକାଶକ ପରିଷଦ୍ୟ ମହାନ୍ତିରାଜ୍ୟ ପରିଷଦ୍ୟ

THE WELSH PEOPLE

ମୁଦ୍ରଣ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପତ୍ର

בְּתוּבָה יַעֲבֹר יְמֵלֶךְ הַכּוֹנִינָה

卷之三

पृष्ठा न विद्युत् अस्ति भूमि भूमि भूमि भूमि भूमि भूमि भूमि भूमि

ପ୍ରମାଣିତ ହେଲା :
ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଏକ ପରିମାଣରେ ପରିଚାରିତ ହେଲା ।

અને એવા કાર્યાલાયી પણ આપું હોય.

ପ୍ରକାଶକ ପତ୍ର ମହିନେ

અને એવી વિધાની પરિસ્થિતિ કરી રહી હૈને આપણી જીવનાની પ્રદેશીકારી વિધાની પરિસ્થિતિ કરી રહી હૈને

અને આ પ્રકાર કાંઈ વિશે જો હોય તો એવી વિશે જો હોય

ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ

કુદુ, તે સિધાપણો લયાગ.
 (૪) અનેની એક ક્રમ પછી હેતુ તથા કાળજી કોમાણીલી
 બાકોપણો તથા નારદેશીયનો લયાગ કરીશ.
 (૫) વા, વાન, વિભી, માલા, જુટાન, લાંઘુ, અંકીલ, દાડ,
 લીફી વિશે કેઢી-આડક (અંકનો) વિશેનો લયાગ.
 (૬) વાસીન ખોરાક ફાંઝી ખાંગ.

- (૭) વિશેનું લયાગ.
 (૮) ચચિનોઝાનનો લયાગ / પચિનોઝાન / પદ્ધિનોઝાન લયાગ.
 (૯) ક્રિયેલું પણી વાપરણ.
 (૧૦) વી વિશે અણિસ ન વાંદુ અણિસ દાખાણ
 લયાગ.
 (૧૧) કાનુંની જીવી વાપરણ વી વિશે રી વાપરણ.
 (૧૨) ચુંચુંચું આણણિસ કા વિલે તો વાંદુ હંઘા કિલાણના હંઘાના
 લયાગ..... ૨-૩ પણ સિધાપણની હંઘા નાનું લયાગ.
 (૧૩) કાણદાનનો લયાગ, (૧૪) રાણી લેણું તો તેની જીવાણ
 લયાગ.]

- (૧૫) કેણુંની જીવાણ, અણુંની જીવાણ.
 (૧૬) અણિસ ની વાપરણ.
 (૧૭) બાણિસ બાણની વાપરણ વી વિશેની વાપરણ.
 (૧૮) બાણિસ-નિષ્કર્ષ એનું જી જી,
 બાણિસ નાંદે કાણની વાપરણ કરીશે-ના, પરિણામ નિષ્કર્ષ-નિષ્કર્ષ એનું જી જી,
 કિસાન માંદોણી એનું જી જીની વાપરણ કરીશે, જીન અણાંત અને જી,
 અણ અણિસ માંદોણી.

- (૧૯) દોણ વી વિશે રી વાપરણ.
 (૨૦) રોણ બિન્દુ, રોણ કરીશ. કાણ

પણ પણણી વિશેનો લયાગ.

(૨૧) રોજ વીજું નિયમ કાર્યાલાય અધ્યક્ષ ના માટે કે વર્ષ માટે
 ચીદ નિયમ ખારીશ. (સેલ્ક્યુપ કરવાનો હાંસી વિષયે ગેરબાદી.)

(૨૨) ટ્રાન્સફોર્મનો હંસી ન કરવો.

(૨૩) ઘણી પોઈને પણી, માણ કરતું જીથાણ.

(૨૪) કદર, જીલપ, પોયટ વિરેને પુણવા નાં.

(૨૫) સાં, વિન્ડ વિરેની ઓમનામાં લાગો કરીશ.

અણનું જીથાણ :

- (૧) બોટાનાની જીથાણી, વિસ્તૃત અમદાવાની જીથાણી છ,
 તેમણી જીથાણની પ્રાણી જીથાણ રાયણી.
 (૨) જીથાણ, અણાણ પણી, અણ અણબિકાલી જીથાણ ન જાણ
 તી, બેણાણની જીથાણ ન પડી તી, ઔછળિમાં અણાણની આવી જીથાણ તી,
 અણ કેઢી જીથાણની જીથાણની જીથાણની પણ તી જીથાણ.
 (૩) જીથાણ કરેલી જીથાણ-ની જીથાણના કારણે જીથાણ કે ખાવાનાં
 જીથાણ કરવો પડ તો જીથાણ.
 (૪) સ્થાનમાં ઉપલોંગ જીથાણ તેની જીથાણ.

અણનું જીથાણ :

- નોંદોપણોઝાની, અણાણની ભોગી જીથાણી, એ પેણદા
 અણદેશ અણદેશ કરેલી ઘોર ચીકાણું મધ્યપાંચો જીથાણ છ. જીથાણ
 કુણિની અણને એ પાણેની લણી બોલાવતી પડ છે. એણાણ ખાંદીની
 અણની અણની અણની અણની અણની અણની અણની અણની અણની
 અણની અણની અણની અણની અણની અણની અણની અણની અણની
 અણની અણની અણની અણની અણની અણની અણની અણની અણની.

અણ સાંધું માંદી જીથાણ.

“**What** is the **Scripture**?” **He** asked. “**What** is the **Bible**?” **He** asked.

प्राप्ति करने के लिए वह अपनी जीवनी का बदला देना चाहता है।

८. अन्यदिः विरेभावत् (दूसी गुणवत्त) :

ପାଦରୀ-ମଧ୍ୟ ନିରାକାର ହେଲା ଯାଏ ତାଙ୍କୁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

માનવસત્તુ :

१ एवं २ अंकान्तराल कम्पनी ग्रे कम्पनीलिए, वा व्या ७० नंबरेन।

(శిల్పి రఘువర్ణ) నుమాను కులు వెలుగు పూర్వమేళు లేదా ప్రమాదమేళు అనుమతి చేయాలి.

(३) अपृष्ठवालार : सचित्त के पिश्च एवं प्राये आठो वरेहे अविष्टा-॥ भुद्दिमे अवार्न ज्ञाय।

(४) इधरकवालार : -

ମୁଦ୍ରଣ କରିବାର ପାଇଁ ମହାନ୍ ମହାନ୍ ମହାନ୍ ମହାନ୍ ମହାନ୍
ମହାନ୍ ମହାନ୍ ମହାନ୍ ମହାନ୍ ମହାନ୍ ମହାନ୍ ମହାନ୍ ମହାନ୍ ମହାନ୍

卷之三

શ્રી રામાનુજાનુદી પત્રાનુદી કરેલી હતી :
અને વિષયેના બાબતે એવી પત્રાનુદી કરેલી હતી :
અને વિષયેના બાબતે એવી પત્રાનુદી કરેલી હતી :
અને વિષયેના બાબતે એવી પત્રાનુદી કરેલી હતી :

(i) सांकेतिक विद्या का अध्ययन करने वाले विद्युत विद्या का अध्ययन करने वाले हैं।

କାହାର ପାଇଁ ଏହାର ନିର୍ମାଣ କରିବାକୁ ଆଶ୍ରମ କରିଲୁ
ଯେତେ କାହାର ପାଇଁ ଏହାର ନିର୍ମାଣ କରିବାକୁ ଆଶ୍ରମ କରିଲୁ

(२) अनिष्ट संघो : दीर्घ समय से लगभग एक विभिन्न कर्मार्थ अनिष्ट प्राकृतिक, प्रति कुण, स्वप्न प्राप्ति ना संपोषा के कुट्टे व्यापारी के लालचिक, बोरेंटो संघोग यात्रा तो तेसीं विषयों का अस्ते शाय तो नीं चिनता करती.

(३) दो गणिहान : अंग-भूत-पेत आदि दृष्टि-पृष्ठि आदि ना जाननी किता करती, व्यविधम् देखती है न आवे तो साक्षि, अपि

ପାତ୍ରଙ୍କିତ ହେଲା : ଅନ୍ତର୍ମାତ୍ରରେ ଏହାରେ ଏହାରେ

କେବଳପରି ମାତ୍ର ଅନ୍ୟମାନେ ଭୟାବ୍ଧି ଲେଖା ଅନ୍ୟଦୁଇନ୍ତରେ ତାହା କଢ଼ିଥିଲା ।

અને એવી વિધાની પરિસ્થિતિમાં આપણું કાંઈ કાંઈ કરીને આપણાં જીવનાં બનાવી શકતો નથી. એવી વિધાની પરિસ્થિતિમાં આપણું કાંઈ કાંઈ કરીને આપણાં જીવનાં બનાવી શકતો નથી.

સતતી કરવી (પ્રયત્નિકમો) :

- (1) પ્રિકર, માંસભાજણ, પરલેગેમન, વેસાગેમન, ચોરી, ઝુપાડ અને દાડે : આ સતત અસરપૂર્ણ લાગ કરીશ.
- (2) શોખ માટે ફૂટરા વાગેરેન નાણી પાઠુ - નાલી રાખુ.
- (3) કંસી અધ્યાત્મી હોય, કાલદ અઠી એવું તથા ખૂન યાહુ હોય તે ન જોય.

(x) તદ્વારા, પિસોલ, ભાતા વગેરે હિસાનાં મોટા શરણના ન રહ્યા.
 (y) કી.પી., ચાર્ટર્ડ, ટોનેમાને સર્કાર લ્યાન કરીને અધ્યપાઠી.વી.
 (z) રોજ ફ્રેન્ચાફ્ટી, વિટિબે કલાકથી, કિનેમા
 એન્ટિનામાં, વરેસને થી વળ્યે નથી છે.

(x) કોણ ગાંધીની તથા જો ચાન્દી ત્યાં કરે.

३१) अपेक्षा विद्युत वितरण की विधि विद्युत वितरण की विधि

三

76

"[P]lural [verb] is used with verbs like 'believe' or 'see'.

અનુભૂતિ:

77

: ۲۷۴

६५ अमरावती
विजयनगर

卷之三

四百三

କାହାର ପାଇଁ ଏହାକିମ୍ବା କାହାର ପାଇଁ ନାହିଁ ।

三

214

(३) शीर्षक : असंग्रह, असंग्रह, असंग्रह इत्यर्थः।

(4) योग्यतिक्रमपात्रः पहेचनाती, अवैद्यती, वाया-पूर्वी, वाया-पूर्वी, वाया-पूर्वी वर्गे एवं लोकोपलोकी वर्गे जहर करने वाले राजनी.

(प्रथम) राजवा,

અને પ્રતિની નિકાપુર્વક આરાધના કર્યાનાર વિગરણે ભૂત તથા કુન્ડશાહી ના ગરમાં થયેલા અને પ્રતિપાદન કરી રેખા દેવલીલામાં હિત્યાન

६. सामग्रिक व्रत (वृक्षसंरक्षण) :

શાસ્ત્ર

સાહેબજીના શિખો / રામનાથ (૩)

卷之三

ગ્રામીણ વિભાગે કરનું, પણ સાંસક્રિક વાતો ન કરવી.

• विद्युतीय अंगकरण के लिए विद्युतीय उपकरणों का उपयोग करने की ओर आवश्यकता है।

۷۰

परमहन्ती के द्वारा उत्तराधिकारी ने भाटे वैदेश विद्युत एवं विद्युत विद्युति के बारे में जानकारी प्राप्त की।

80

ଶ୍ରୀମତୀ ପିଲାନ୍ତାରୀ ମହାନ୍ତିର ପଦକାଳୀଙ୍କ ପରିଚୟ

የኢትዮጵያውያንድ የዚህ ስምምነት በስራ እንደሆነ የሚያስፈልግ ይችላል

प्राप्ति विनाशकोर्द्धे इति भाष्यस्तु विवेक-
विमलं विवेकं विवेकं विवेकं विवेकं विवेकं

प्रतीक्षा करकी (प्रता नियम) :
(१) शोष अदिवासी अथवा वर्षमें सामाजिक

५२१.

प्राचीन भारतीय संस्कृति

ବ୍ୟାକିନୀ (୩)

कृष्णार्थी कर्तव्यो-कर्तव्यादेव नहीं एवं प्रतिक्रिया कर्तव्य-प्रणवी ते समाप्ति, इन्हीं

નિર્માણ કરું જોઈએ કે આ પ્રદીપ્તિસ્વરૂપની વિશ્વાસીઓની અભિજ્ઞાન કરી રહી હોય.

(१) निखेलना करके, भस्तुओं को बांधकर अपनी पकड़े।

(४) नाम प्रदेश का नाम जाती समय न रखे।
 (५) नाम प्रदेश का नाम जाती समय न रखे।
 (६) नाम प्रदेश का नाम जाती समय न रखे।
 (७) नाम प्रदेश का नाम जाती समय न रखे।
 (८) नाम प्रदेश का नाम जाती समय न रखे।
 (९) नाम प्रदेश का नाम जाती समय न रखे।
 (१०) नाम प्रदेश का नाम जाती समय न रखे।
 (११) नाम प्रदेश का नाम जाती समय न रखे।
 (१२) नाम प्रदेश का नाम जाती समय न रखे।
 (१३) नाम प्रदेश का नाम जाती समय न रखे।
 (१४) नाम प्रदेश का नाम जाती समय न रखे।
 (१५) नाम प्रदेश का नाम जाती समय न रखे।
 (१६) नाम प्रदेश का नाम जाती समय न रखे।
 (१७) नाम प्रदेश का नाम जाती समय न रखे।
 (१८) नाम प्रदेश का नाम जाती समय न रखे।
 (१९) नाम प्रदेश का नाम जाती समय न रखे।
 (२०) नाम प्रदेश का नाम जाती समय न रखे।

ପ୍ରକାଶକ ମୁଦ୍ରଣ କେନ୍ଦ୍ର ପାତ୍ର ପରିଷଦ

卷之三

(x) एक विद्युत कार्यक्रम का नियन्त्रण करने वाली एक संस्था है।

દ્વારા ૫ રીતી આપણા ક્રીબેન

+
45

બાળપ્રદીપ (સાધનોની લિટરારી) ન કરવાથી અવિરતિનું છોડ્યો પણ
થાયે છે. પાપપ્રદીપ ન કરવા હોય વિરતિ ન હૈ. તો એ કંઈ પણે
અનુભૂતિ ન હોય જે. આશ્રમ કરવું હૈ કે આપણિમાં એને પ્રેરણમાં
જીવનનો જીવનો સમાન જીવન તેણો એ સરકાર જાહેર, આદી નથો તરફ
સંસારવિનિઃસ્વરૂપ કરવા છે.

卷之三

निष्पत्ति शुद्ध सामायिकनु कर्ता अनंत है, क्वपलशान अने

• 343

(२) परामुच्चलिपन : सामाजिक रूप से अधिकारी होने के लिए, सावधानी बढ़ावा दें।

ପାଇଁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା

प्राचीनतम् तद्विद्या विद्युतिः प्राचीनतम् तद्विद्या विद्युतिः

અને એ બિલ્ડ માટે એ હેઠાળ કરી શકતું આવે, અને એફેફીએસ એની વિશે

ਪ੍ਰਾਹਿਤ ਗੱਲਬਾਨੀ ਦੇ ਵਿਖੇ ਪੁਸ਼ਟ ਹੈ : ਮਾਮੂਲੀ (n.)

करने की विधि अस्तित्वात् न होती है करने समर्थित करने।

અને એવી વિધાની આપણી પરિસ્થિતિ હોય કે તું આપણી જીવનિઃબંધિત હોય

କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ
କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ
କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ
କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ

१५४ देव-देवी-प्रसादः ।

માત્રાના પ્રાણી વિશ્વાસી

卷之三

କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ

卷之三

महो - दृष्टि निरुद्ध अवधार स्वरूपमात्रा द्वारा इसके लिए उपयोग किया जाता है।

କାହାର ପାଇଁ କାହାର ଲାଗୁ ହେବାରେ ଏହାର ମଧ୍ୟରେ କାହାର କାହାରିରେ

କରିବାକୁ ଜୀବନରେ ଏହାକିମ୍ବାନ୍ତିରେ ପାଇଲା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

अपनीकरणात् प्राप्तोन्मुखी अपेक्षा करता है।

લિખિત

- (1) અગ્રાક્રિ, માર્ગરો ઘણેરે કરાડેં + એન્ શરી.

(2) અ+પાઠો, વિસ્તરજીવી રહી જાય.

(3) નન્કાણ કરેલા દિયા કેંચાંગની કાંઈ આધુનિક તો આન્ દિવસોમાં
કરી આવાયા.

(4) પ્રથમાં કેંચાંગની કાંઈ આધુનિક પદ્ધતિ-અધ્યાત્મ મોકષયા-

અભિતું ફળ :

તેણું બ્રાહ્મણ ન કરેલાનું આવે તો, સર્વજીતોમાં એન્ રહેલાં
અન્યાં પાપોમાં આપવી ભાવાદીની નક્કી આન્ જાય છે, આજાલ એ અખિં
જાની અખિં જાને હો કરતા બ્રાહ્મણને ઝોટી, અન્યાં

કૃત્યાં વાચકની રૂપાય છે.

એથી વાત અનેક હતું કરેવાયાં ઘરાંના બેગના ખરાડાણ-પ્રાપ્તિવાનો આર્ટફી જીથી છુપ અભીજાપ છે, બાળરના બેગના ખરાડાણ-પ્રાપ્તિવાનો આર્ટફી જીથી છે, મનમાં સંસ્કૃતિક રહેલે, દોષની નામના કાર્યપ ઉપરન્તર કંદ્રોલ કાલીન જાથી છે, કંદ્રોલ કરતાના, દોષ-પરદેશ જીવાનના વિચારોને પ્રેક લાગે છે, પાતું કેંત્ર ઘટી ગુંજે.

१२. अतिथिसंविभागवत् (योग्यु शिक्षाप्रति) :

સુત્રાણિ

ਫਿਰ ਲੋਕਾਂ ਵਿਖੇ ਪ੍ਰਭਾਵ ਹੈ ਕਿ ਜੇਕਿ ਕੋਈ ਸੁਧਾਰ - ਕਿਸੇ ਵਿਅਕਤੀ
ਦੇਖਦਾ (ਨਾਲੋਂ) ਮਾਡਰਨ ਕਰਦਾ ਹੈ (੧) ਜੇਕਿ (੧) ਰਾਜਾਵਾਂ
ਪ੍ਰਦੱਤ ਕਰਦੇ ਹਨ - ਹੁਣੀਆਂ ਕਿਥੋਂ ਹੁਣੀਆਂ, 'ਪਾਠ' ਕਿਥੋਂ (੨)

ପାଦମୁଖ ହାତ ମଧ୍ୟ କେବଳ ଏହି କାହାର ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଏହି କାହାର
ପାଦମୁଖ ହାତ ମଧ୍ୟ କେବଳ ଏହି କାହାର ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଏହି କାହାର
ପାଦମୁଖ ହାତ ମଧ୍ୟ କେବଳ ଏହି କାହାର ନାହିଁ ।

- ફોન્ટન : એનેગ્રામ હિ પસે છુટી-ખૂટી ખાપ, બીજી દિવસે પ્રયત્ન કરીની વાત હિ અને ચારીનો કે દિવસનો વારે પ્રયત્ન કરીએ હિ પસે (પરલો) એટો એ મુજબ વિશેરેણી તેમણે પાઠોને જરૂર કરી શક્યાં હાપ.

બાહોરાલી ને આંદોલન એક કાસલું હતું.

४५
किंतु ये ही स्वर्ण नहीं, कलारे तोहर, जिन 'हाल बिलियों' में इसी दिन भी उन्होंने अपने गुणवत्ता का अधिक विवरण दिया है।

卷之三

● अपेक्षाकृति का विवरण नहीं हो सकता। इसके बारे में यह लिखा गया है : अपेक्षाकृति का विवरण नहीं हो सकता। इसके बारे में यह लिखा गया है : अपेक्षाकृति का विवरण नहीं हो सकता। इसके बारे में यह लिखा गया है : अपेक्षाकृति का विवरण नहीं हो सकता। इसके बारे में यह लिखा गया है : अपेक्षाकृति का विवरण नहीं हो सकता।

காலத்திலே குறிப்பிட்டு வரும் சம்பந்தமாக அதை விரிவாக விடுவது மிகவும் காலத்திலே குறிப்பிட்டு வரும் சம்பந்தமாக அதை விரிவாக விடுவது மிகவும்

— प्रथम दिन ही उद्घाटन के दिन ही उपर्युक्त विधि के अनुसार उपर्युक्त विधि के अनुसार उपर्युक्त विधि के अनुसार

91

06

卷之三

四

- ભારતીયના ૧૨૪ અધિયાળોની સંખ્યાએટી.

(૧) સંગ્રહકૃતપ્રદાના
 (૨) મુખ્યમ પ્રતાના
 (૩) બીજી પ્રતાના
 (૪) તૃતીય પ્રતાના
 (૫) ચૌથી પ્રતાના
 (૬) પાંચમી પ્રતાના
 (૭) છેષી પ્રતાના
 (૮) સાતમા પ્રતાના
 (૯) આઠમા પ્રતાના
 (૧૦) નવમી પ્રતાના
 (૧૧) દશમા પ્રતાના
 (૧૨) અનિયાનો પ્રતાના
 (૧૩) અસરો પ્રતાના
 (૧૪) સંલોચણા પ્રતાના
 (૧૫) કાનાનાદેનાના
 (૧૬) દર્શનાનાનાના
 (૧૭) ચારિત્રાનાનાના
 (૧૮) તપાચાનાના
 (૧૯) વીધિવિરોધાના

પુંચ અધિયારે,
 પુંચ અધિયારે,

ચૈત્ર અધિયારે,
 ચૈત્ર અધિયારે,
 ચૈત્ર અધિયારે,
 ચૈત્ર અધિયારે,
 ચૈત્ર અધિયારે,
 ચૈત્ર અધિયારે,
 ચૈત્ર અધિયારે,
 ચૈત્ર અધિયારે,
 ચૈત્ર અધિયારે,
 ચૈત્ર અધિયારે,
 ચૈત્ર અધિયારે,
 ચૈત્ર અધિયારે,
 ચૈત્ર અધિયારે,
 ચૈત્ર અધિયારે,
 ચૈત્ર અધિયારે,

એવું અધિયારે,
 એવું અધિયારે,
 એવું અધિયારે,
 એવું અધિયારે,

એવું અધિયારે.

ପରିବାରକୁ ମହାତ୍ମା ଗାଁର ନାମରେ ଏହା ପରିବାରକୁ ମହାତ୍ମା ଗାଁର ନାମରେ

ત્વારક તીર્થકરણગંતો કુવળણાન પ્રાપ્ત કરીને તે જ
 હિવસે શાસનની સ્થાપના કરે છે, જેમાં સાધુ-સાહેબી-શ્રાવક-
 શાલિકાઃ : એમ ચારે પ્રકારના સંઘનો સમાવેશ થાય છે.
 સર્વવિરતિ ન સ્વીકારી રહે તેવા આત્માને સમૃદ્ધિ
 સહિત અધ્યકૃત-ગૃહભરન-શિલાપત્રનો સ્વીકાર કરીને સંઘમાં
 સમેલ થાય છે. એવા પ્રતાપાદી શાયકિનાં વરિઓ માટે શ્રી
 ગણધરમગંતો દાદદાંગેમાં સ્વરૂપ આગમંત્રણની રૂચના
 કરે છે. શ્રીતીર્થકરણગંતો પ્રજા બાદે પર્વત આગળ તેમના
 શ્રાવકૃત અધ્યકૃતાદિની પ્રશંસન કરતા હોય છે. સમૃદ્ધિ
 ચાહિત બાર પ્રતને શાસ્ત્રમાં કષેપયુક્તની ઉપમા આપી છે. અધ્યી
 ખાર પ્રતને અધ્યકૃત-ગૃહભરન-શિલાપત્રન : એમ જાળ વિભાગમાં
 વહેંચી, તેને સંસારમાં તરવા માટે (અપેક્ષાને)
 જ્યાંજ્યુદ્ય ગણ્યાયાં છે. અવિરિમિના લખય આશે એ વ્રાતો
 નાથ સમજ પંચ ની સાહીએ સ્વીકારી, અતિથાર રહિત એનું
 પાલન કરી શિલાપત્રના લોકના જરૂરે, એ જ મંગલકામના.

